

*Bi-quarterly scientific journal of Religion & Communication, Vol.28, No.1, (Serial 59),  
Spring & Summer 2021*

**Cultural and religious confrontation of the content of satellite  
food programs with the principles of Iranian-Islamic nutrition  
lifestyle**

Received: 2020/12/25

**Ghazaleh Hasanian\***

Accepted: 2021/03/13

**Seyed Mohsen Banihashemi\*\***

**Abdolreza Sobhani\*\*\***

**Abstract**

The increasing expansion of the media has led to changes in the lifestyles of societies .Iranian-Islamic lifestyle is not out of the question.Food is one of the examples of culture that can transfer cultural and religious values.In the meantime, satellite food programs play an important role in presenting beliefs and values of lifestyle, and one of the methods of their cultural transmission is the use of food and food programs.The purpose of this study is to investigate the status of the content of satellite nutrition programs in terms of Iranian-Islamic lifestyle.The research method is qualitative .In this study, the "Come to Dinner" program of "Me and You" network has been examined as an example.Data were extracted, analyzed and interpreted using the myering method.After analyzing the satellite diets of this study, their categories and subcategories in relation to the Iranian-Islamic diet were identified.The findings showed that the content presented in satellite food programs is in conflict with the principles of Iranian-Islamic lifestyle.Among the findings are "omission, opposition or disregard for religious concepts", "unhealthy nutrition", "serving non-Iranian food", "extravagance", "luxury", "hedonism" and "culture". "Individualism," he noted.Because nutrition can change the thinking, habits and values of societies or change religious values, the media play an important role in guiding the nutritional lifestyle of societies.

**Keywords:** Nutrition, television, media, culture, Iranian-Islamic lifestyle.

---

\* PhD student, Faculty of Management, South Tehran Branch, Islamic Azad University. ghazaleh.hasanian@yahoo.com

\*\* Assistant Professor faculty of Media management, south Tehran branch, Islamic Azad University. smohsenb@yahoo.com

\*\*\* Assistant Professor faculty management, south Tehran branch, Islamic Azad University. sbdsobhani@gmail.com

## تقابل فرهنگی و دینی محتوای برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای با اصول سبک زندگی تغذیه‌ای ایرانی-اسلامی

غزاله حسینیان \*

سید‌حسن بنی‌هاشمی \*\*

عبدالرضا سبحانی \*\*\*

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۳/۰۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۲۰

### چکیده

گسترش روزافزون رسانه‌ها موجب تحولات سبک‌زنده‌گی جوامع شده است. سبک‌زنده‌گی ایرانی-اسلامی نیز خارج از این موضوع نیست. غذا یکی از مصادیق فرهنگ است که می‌تواند ارزش‌های فرهنگی و دینی را جایه‌جا کند. در این بین برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای نقش مهمی در ارائه باورها و ارزش‌های سبک‌زنده‌گی دارند و یکی از روش‌های انتقال فرهنگی آنها استفاده از غذا و برنامه‌های غذایی است. هدف پژوهش حاضر، بررسی چگونگی وضعیت محتوای برنامه‌های تغذیه‌ای ماهواره‌ای از نظر سبک‌زنده‌گی ایرانی-اسلامی است. روش تحقیق از نوع کیفی است. در این مطالعه برنامه "بفرمایید شام" شبکه "من و تو" به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفته است. استخراج داده‌ها، تجزیه و تحلیل و تفسیر آنها با استفاده از روش مایرینگ انجام شده است. پس از تجزیه و تحلیل برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای موردنظر این مطالعه، مقوله‌ها و زیرمقوله‌های آنها در رابطه با سبک تغذیه‌ای ایرانی-اسلامی مشخص شد. یافته‌های نشان داد محتوای ارائه شده در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای در تقابل و مغایرت با اصول سبک‌زنده‌گی ایرانی-اسلامی است. از موارد یافت شده می‌توان به "حذف، مخالفت یا بی‌اعتنایی به مفاهیم مذهبی"، "تغذیه ناسالم"، "سر و غیر ایرانی غذا"، "اسراف"، "تجمل گرایی"، "لذت‌گرایی" و "فرهنگ فرد‌گرایی" اشاره داشت. از آنجایی که شیوه تغذیه می‌تواند باعث تغییر در تفکر، عادات و ارزش‌های جوامع و یا تغییر ارزش‌های مذهبی می‌شود، رسانه‌ها نقش پررنگی را در هدایت سبک‌زنده‌گی تغذیه‌ای جوامع ایفا می‌کنند.

**واژگان کلیدی:** تغذیه، تلویزیون، رسانه، فرهنگ، سبک‌زنده‌گی ایرانی-اسلامی.

### مقدمه

\* دانشجوی دکترا مدیریت رسانه، گروه مدیریت رسانه، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران.

ghazaleh.hasanian@yahoo.com

\*\* استادیار، گروه مدیریت رسانه، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران  
mohsenb@yahoo.com (نویسنده مسئول)

\*\*\* استادیار، گروه مدیریت رسانه، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران.  
abdsobhani@gmail.com

سبک‌زندگی مجموعه ارزش‌ها، نگرش‌ها، رفتارها و فعالیت‌های افراد در طول زندگی است. سبک‌زندگی به الگوهایی اشاره دارد که منعکس‌کننده انتخاب مردم برای صرف وقت و پول و همچنین منافع و اعتقادات آنهاست (رأیت و گلداستاکر<sup>۱</sup>، ۱۹۶۶؛ شیفمن و کانوک<sup>۲</sup>، ۲۰۰۱؛ سولومون<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۰۶). این الگوها با نگرش و ارزش‌ها ارتباط دارند و تحت شرایط اجتماعی و اقتصادی قرار می‌گیرند. سبک‌زندگی یک شخص، فردی و منحصر به فرد است (سولومون و همکاران، ۲۰۰۶) و توسط عوامل اجتماعی فرهنگی (مانند طبقه اجتماعی یا مرحله سبک‌زندگی خانواده) و روانی (مانند شخصیت یا ارزش‌های شخصی) تعیین می‌شود (لاتوس<sup>۴</sup>، ۲۰۱۱).

شاخص‌های شناخته شده و متعارف در سبک‌زندگی عبارت است از: فعالیت‌های فیزیکی اوقات فراغت، خواب و بیداری، روابط اجتماعی، روابط خانوادگی، معنویت، ایمنی و آرامش، تغذیه و ... (کاویانی، ۱۳۹۱).

غذا یکی از شاخص‌های سبک‌زندگی است که نقش مهمی در زندگی ما ایفا می‌کند. ما نه تنها برای زنده ماندن به غذا نیاز داریم، بلکه غذا دارای جنبه‌های اجتماعی و فرهنگی قابل توجهی نیز است (ویگند<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۱۲). عادات غذایی طبیعت تطبیقی فرهنگ، دین و دانش سنتی را به اشتراک می‌گذارند. عادت‌های غذایی در حالی که اساساً پایدار و قابل پیش‌بینی هستند، به طور متناقض، در همان زمان تحت تغییر موقعت یا ثابت و مداوم هستند. توسعه عادات غذایی به‌وضوح نشان می‌دهد که غذا برای انسان بیش از فقط مواد مغذی است (کیتلر<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۱۱). خوراک علاوه بر جنبه فردی، با جنبه اجتماعی و فرهنگی و درنهایت با سبک‌زندگی انسان در ارتباط تنگاتنگ است. عادات تغذیه‌ای نقش اجتماعی فراتر و اساسی‌تری در تغذیه بدن انسان دارند و غذاهای خاص بیشتر از دیگر مصنوعات فرهنگی بیانگر هویت انسان-

1. Wright and Goldstucker

2. Schiffman and Kanuk

3. Solomon

4. Lantos

5. Wiegand

6. Kittler

هایی است که از آنها استفاده می‌کنند (شاهحسینی، ۱۳۹۲). دی‌سگنی<sup>۱</sup> (۱۹۸۶) معتقد است غذا دیگر تنها راهی برای زنده ماندن و یک ضرورت زیستی نیست؛ بلکه سیستم تأیید فرهنگی نیز هست. غذا به جزئی از مراسم مذهبی تبدیل شده و وسیله‌ای برای کمال است. اعتقادات مذهبی شبیه به هویت قومی هستند که ممکن است تأثیر زیادی بر عادات غذایی فرد یا تأثیر ناچیزی بر وابستگی مذهبی و میزان پایبندی داشته باشند (کیتلر و همکاران، ۲۰۱۱).

اسلام، قوانینی در مورد آنچه می‌تواند و نمی‌تواند خورده شود دارد. یکی از وجوده اهمیت رفتارهای تغذیه‌ای از دیدگاه دینی با روزه‌داری در ماه رمضان مشخص می‌شود که هدف آن آموزش صبر، تواضع و معنویت مسلمانان است (باریلا سنتر<sup>۲</sup>، ۲۰۰۹). در متون اسلامی و ایرانی از آیات و احادیث و روایات گرفته تا متون تاریخی و ادبی، بسیار به موضوع تغذیه با تمام حاشیه‌های آن توجه شده و نکته‌های ریز و مفصلی در زمینه خوراک در این متن‌ها گنجانده شده است. مطالبی در گنجینه‌های دینی و ادبی وجود دارد که نشان‌دهنده آداب و نوع رفتار اجتماعی و سبک‌زندگی ایرانی - اسلامی حول محور تغذیه و خوراک است (شاهحسینی، ۱۳۹۲).

تغییرات جهانی منجر به دگرگونی در الگوهای مصرفی و سبک‌زندگی از جمله الگوی تغذیه شده است (ایندی، ۱۳۹۰). در عصر کنونی رسانه‌ها موجب افزایش تعاملات اجتماعی و نقل و انتقال فرهنگ‌ها می‌شوند. سبک‌زندگی در قالب غذا، پوشش، طرز کار و اوقات فراغت در رسانه‌هایی همچون تلویزیون به نمایش درمی‌آید و می‌تواند زمینه‌ساز دگرگونی و گرایش‌های فرهنگی و اجتماعی شود. از رسانه‌های جمعی و مخصوصاً تصویری می‌توان به عنوان منبع اصلی یادگیری اجتماعی یاد کرد. بر طبق باندورا رسانه‌ها تنها منبع یادگیری اجتماعی نیستند؛ اما روی افراد تأثیر مستقیم دارند (مهدی‌زاده، ۱۳۹۱). رسانه‌ها و به ویژه تلویزیون، با نمایش الگوهای رفتاری گوناگون در برنامه‌ها می‌توانند الگویی برای تماشاگران باشند (معتمد‌نژاد، ۱۳۷۱).

---

1. Di Segni

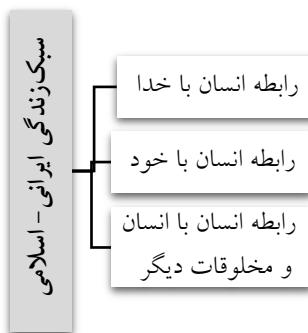
2. Barilla Center

مسئله اساسی این پژوهش، تغییرات سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی در خلاف جهت بومی کشور و ارزش‌های دینی از طریق برنامه‌های تغذیه‌ای ماهواره‌ای است. شیوه تغذیه می‌تواند باعث تغییر در تفکر، عادات و ارزش‌ها و هویت جوامع شود. رسانه و بهویژه تلویزیون در ترویج سبک‌زندگی و عمومی شدن آن نقش بسزایی دارد.

### ۱- مبانی نظری

همه ادیان و مذاهب، مجموعه‌ای از بایدها و نبایدها همراه دارند که پیروان آنها را ملزم می‌سازد تا سبک خاصی از زندگی را برگزینند. قرآن به عنوان کتاب زندگی مسلمانان، اصول کلی و چارچوبی طرح کرده که در سبک‌زندگی دینی (اسلامی) مؤثر است. قرآن کریم به اصول و مبانی‌ای اشاره دارد که می‌تواند شاخص و معیار مسلمانان برای سبک و شیوه زندگی اسلامی باشد. سبک‌زندگی اسلامی مجموعه‌ای از آیین و سنت‌های معین است. دین می‌تواند فرهنگ فرد را متأثر کرده و به آن جهت و شکل دهد. هر سبک‌زندگی می‌بین توسعه هنجارهایی است که زندگی را به عنوان یک کل بیان می‌کند (صالحی امیری و بهبهانی، ۱۳۹۲). از منظر فرهنگ اسلامی سبک زندگی‌ای مورد قبول و پذیرش است که علاوه‌بر این که رهنمون فرد به سمت تعالی و ارتقای درجات معنوی وی باشد به سلامت جسمی و روانی او نیز کمک کند (شادفر و جمالی زواره، ۱۳۹۲).

در جامعه ایرانی، سبک‌های متعدد و متفاوتی از زندگی وجود دارد که هر کدام از الگوها یا مراجع مختلفی متأثر هستند؛ از جمله الگوهای مهم و نافذی که در زمرة الگوی سنتی قرار می‌گیرند، سبک‌زندگی دینی است که به سبب قوت حضور دین از جایگاه مهمی برخوردار است (صالحی امیری و بهبهانی، ۱۳۹۲). اسلام آموزه‌های بسیاری در مورد زندگی فردی و اجتماعی افراد بیان کرده است؛ مانند آموزش‌هایی در مورد تفکر، یادگیری، بهداشت، خوراک، پوشش و نحوه برخورد با دیگران که با یکدیگر تشکیل دهنده سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی هستند (مجلسی، ۱۳۸۳؛ جوادی آملی، ۱۳۹۱). به طور کلی، سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی دارای سه بخش است: رابطه انسان با خدا، رابطه انسان با خود و رابطه انسان با انسان و مخلوقات دیگر (حسین‌زاده فرمی، ۱۳۹۳) (نمودار ۱).



نمودار ۱. سه بخش سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی

همه مکاتب و آیین رویکردهایی در مورد تغذیه دارند که به آن "سبک و فرهنگ تغذیه" گفته می‌شود. به عنوان مثال، در یهودیت، گوشت به همراه لبیات نباید خورده شود. در آیین هندو خوردن گوشت گاو جایز نیست. در دین اسلام نیز هدف اصلی از تغذیه، طاعت و عبادت است (حسینزاده فرمی، ۱۳۹۳).

بر طبق خادمی (۱۳۸۷)، تغذیه بر روح و جسم فرد آثار بسیاری می‌گذارد. در قرآن به تغذیه بسیار اهمیت داده شده است و در بیش از ۳۰۰ آیه به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم به آن پرداخته شده است. جدول (۱) برخی از این آیات را نشان می‌دهد.

جدول ۱. برخی آیات قرآن در مورد تغذیه

تغذیه	سوره / آیه
به خوردن روزی پاک و حلال	(بقره / ۱۶۸)
ارتباط مستقیم ایمان و غذای انسان	(بقره / ۱۷۲)
توجه و نگاه به غذا	(عبس / ۲۴)
تقوا و پرهیزکاری یکی از مهم‌ترین آثار تغذیه حلال	(مائده / ۸۸)
صرف غذای پاک و سالم	(مؤمنون / ۵۱)

به خوردن روزی پاک و حلال سفارش شده است (بقره / ۱۶۸). از مهم‌ترین آثار تغذیه حلال، تقوا و پرهیزکاری است (مائده / ۸۸). انجام اعمال صالح و صرف غذای سالم و پاک قرین یکدیگر هستند (مؤمنون / ۵۱). ایمان با غذای انسان ارتباط مستقیم دارد (بقره / ۱۷۲). به توجه و نگاه به غذا سفارش شده است (عبس / ۲۴).

لذا از نظر اسلام غذای پاک و پاکیزه خوردن و عدم اسراف در صرف غذا وظیفه‌ای الهی است که موجب تقویت جسم، ارتقا سلامت و مقدمه انجام کارهای شایسته می‌شود (عزیزی، ۱۳۹۲). موضوع خوراک به عنوان یک مفهوم مهم فرهنگی می‌تواند از شاخصه‌های معرف سبک‌زندگی انسان‌ها باشد. دامنه بالا و دقت نظری که در متون کهن ایران و جهان اسلام درباره این موضوع وجود دارد، نشانگر اهمیت مقوله خوراک در توصیف سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی و الگوسازی برای آن است (شاه‌حسینی، ۱۳۹۲). موضوع خوراک و تغذیه تنها به بدن انسان و تأثیر ویتامین‌ها و پروتئین‌ها و دیگر مواد بر اندام‌ها مربوط نمی‌شود، بلکه بر رفتار و خلق‌وحوی انسان نیز تأثیرگذار

است. ابونصر فارابی در کتاب آراء اهلالمدینه الفاضله بیان کرده است، آب و هوای متفاوت موجب پیدایش نباتات و حیوانات گوناگون می‌شود که این خود موجب اختلاف و تنوع در شیوه تغذیه افراد در مناطق مختلف شده است (راوندی، ۱۳۸۲).

تغذیه به عنوان مهم‌ترین عامل سلامتی، تأثیر بسزایی در روند تکامل روح و جسم انسان دارد؛ از این‌رو نوع و کیفیت تغذیه بسیار مورد توجه اسلام بوده و احکام و دستورات ارزشمندی در قرآن و روایات به این موضوع اختصاص یافته است (خادمی، ۱۳۸۷). سبک تغذیه اسلامی دارای دو بخش است (نمودار ۲): ۱- توجه به حلال بودن غذا؛ در قرآن آیات بسیاری در مورد غذای حلال، کسب روزی حلال و نهی از خوردن غذای حرام آمده است. ۲- آداب خوردن و آشامیدن؛ در قرآن و احادیث، نکات بسیار در زمینه فرهنگ تغذیه موجود است؛ مانند آداب مربوط به سفره و آداب صرف غذا (سوره اندریش، ۱۳۹۱).



## نمودار ۲. دو محور سبک و فرهنگ تغذیه اسلامی

در رابطه با تغذیه، الگوی اسلامی با علوم جدید سازگار است. آموزه‌های اسلامی و ایرانی در رابطه با مواد غذایی، نحوه تغذیه، زمان تغذیه و آداب تغذیه، پیام‌های پرمعنی برای مسلمانان دارند. حتی در فرهنگ تغذیه، اسلام با نکوهش خوردن غذایی که از راه حرام به دست می‌آید، مناسباتی با سعادت اجتماعی و اخروی انسان‌ها برقرار می‌کند. محدودی از مواد غذایی مثل گوشت برخی حیوانات و یا برخی گیاهان هستند که اسلام خوردن آنها را حرام یا مکروه می‌داند، هدف اسلام از این کار، کمک به حفظ سلامتی شخص است. در فرهنگ ایرانیان نیز به الگوی تغذیه توجه بسیاری شده است. ایرانیان از مصرف بعضی غذاها خودداری می‌کردند و کم خوردن را عامل سلامتی و چالاکی و استواری بدن می‌دانستند.

در کل در سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی تغذیه بر اساس اصول خاصی صورت می- گیرد که مهم‌ترین آنها بدین قرار می‌باشند؛ حلال‌خوری، پاک‌خوری، اسراف نکردن، خاصیت درمانی داشتن غذا، به خطر نیفتادن سلامتی، کم‌خوری، تناسب با شرایط اقلیمی، تناسب با فصل، به موقع خوردن، نشسته خوردن، ساده خوردن، داغ نخوردن، با آرامش خوردن و با خانواده غذا خوردن. این اصول در نمودار (۳) نشان داده شده است.

اصول سبک‌زندگی تغذیه‌ای ایرانی- اسلامی													
با خانواده غذا خوردن	با آرامش خوردن	داغ نخوردن	ساده خوردن	نشسته خوردن	به موقع خوردن	تناسب با فصل	تناسب با شرایط اقلیمی	کم‌خوری	به خطر نیفتادن سلامتی	خاصیت درمانی غذا	اسراف نکردن	پاک‌خوری	- حلال‌خوری

### نمودار ۳. اصول سبک‌زندگی تغذیه‌ای ایرانی- اسلامی

در عمل بسیاری از توصیه‌های فوق اجرا نمی‌شود. آنچه در تغذیه مردم اهمیت بیشتری یافته است به شدت تحت تأثیر شرایط جامعه مدرن است. برای مثال، مردم در غذا خوردن بیشتر به عواملی مثل مزه، زیبایی، طولانی نبودن مصرف غذا، در دسترس بودن و یا حتی کسب منزلت توجه می‌کنند. مثلاً ممکن است، کسی با مصرف غذایی خاص مثل غذای کشوری دیگر در رستورانی خارجی به دنبال کسب تشخص از راه تغذیه باشد. عدم توجه به الگوی ایرانی- اسلامی تغذیه، زمینه‌ساز بسیاری از بیماری‌های جسمی و روانی است. درصورتی که بسیاری از متخصصین بروز بیماری‌های فوق را با سبک‌زندگی در ارتباط می‌بینند (رضایی و همکاران، ۱۳۹۴).

رسانه با دراختیار قرار دادن بسته‌های فرهنگی هیجان‌انگیز و جذاب، افراد را مهیاً الگوهای زندگی مورد تأیید خود می‌کند (گریفیت<sup>۱</sup> و همکاران، ۱۹۹۴). تلویزیون در زندگی روزانه تبدیل به سرگرمی شده و زندگی روزمره را با سبک‌زندگی هم‌معنی

می‌سازد. به عبارت دیگر، جایگاه رسانه در این زمینه به مثابه سبک دادن به زندگی است. برنامه‌های سبک‌زندگی، زندگی روزمره را در قالب مستند توصیف نمی‌کنند، بلکه با توجه به ارزش‌های سرگرم‌کننده برنامه، به صورت فعال ایده‌های عملی آن را ارائه می‌کنند (کریستنسن، ۱۳۹۲). ترجیحات غذایی در درجه اول از طریق فرایندهای یادگیری توسعه می‌یابد (بیرچ<sup>۱</sup>، ۱۹۹۹). نظریه انتظار در روانشناسی اجتماعی بر این باور است که کیفیت تجربه یک شخص با یک محرك تحت تأثیر انتظارات، باورها و خواسته‌های مربوط به این محرك‌ها، علاوه بر ویژگی‌های خود محرك است (اولسن<sup>۲</sup> و همکاران، ۱۹۹۶). برنامه‌های غذایی نه فقط برای تدریس آشپزی، بلکه در مورد نحوه زندگی است. طبق نظر دو سولیر<sup>۳</sup> (۲۰۰۵)، برنامه‌های غذایی تلویزیون می‌توانند یک راه برای انتشار دانش فرهنگی و اجتماعی باشند.

## ۲- پیشنهاد پژوهش

فتحی و جعفری (۱۳۹۶)، این پژوهش را با هدف بررسی رابطه مصرف رسانه‌ای با تغییر سبک‌زندگی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل به روش پیمایشی انجام داده‌اند. در این تحقیق به دو نظریه پیر بوردیو و نظریه کاشت گربنر توجه شده است. جامعه آماری این تحقیق ۳۸۴ نفر می‌باشد که از میان همه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل در سال ۱۳۹۴ انتخاب شده است. این پژوهش نشان داد بین مصرف رسانه‌ای و سبک‌زندگی رابطه وجود دارد. علاوه بر آن بین میزان مصرف رسانه‌های دیجیتال با مصرف فرهنگی، مصرف مادی، رفتار سیاسی و دین‌داری همبستگی مستقیم وجود دارد. همچنین در دانشجویانی که غالباً ماهواره تماشا می‌کنند تغییرات سبک‌زندگی بیشتر از دانشجویانی است که غالباً از اینترنت استفاده می‌کنند. موسوی شفیع و همکاران (۱۳۹۶)، ظرفیت مستند تلویزیونی در آموزش تغذیه سالم مبتنی بر سبک ایرانی اسلامی با مطالعه موردي مستند مسابقه ناهار فامیلی را بررسی کردند. تغذیه سالم یکی از مؤلفه‌های راهبردی در تکامل جسمی و روحی انسان است.

1. Birch

2. Olson

3. De Solierer

تبیین صحیح سبک‌زندگی اسلامی - ایرانی در باب تغذیه سالم و رواج فرهنگ آن از طریق مستند تلویزیونی از اهداف این تحقیق است که با ارائه مؤلفه‌های تغذیه سالم از نظر فرهنگ ایرانی - اسلامی و علوم روز به دنبال تبیین ظرفیت‌های آموزشی مستند تلویزیونی در ترویج فرهنگ‌سازی تغذیه سالم مبتنی بر سبک‌زندگی ایرانی - اسلامی است. سؤال اصلی این پژوهش این است که آیا مستند تلویزیونی می‌تواند با ظرفیت‌های خود، تغذیه سالم مبتنی بر سبک‌زندگی ایرانی - اسلامی را آموزش و ترویج دهد؟ برای پاسخ به سؤال مستند تلویزیونی و تغذیه سالم مبتنی بر سبک‌زندگی اسلامی - ایرانی مورد بررسی قرار گرفت. مطالعه موردنی در این تحقیق بر روی مستند مسابقه ناهار فامیلی است. در این تحقیق از سه روش بررسی استنادی، مطالعه میدانی با تکنیک مصاحبه عمیق و تحلیل محتوای کیفی مستند - مسابقه ناهار فامیلی استفاده شده است. با بررسی مستند مسابقه ناهار فامیلی و مبانی نظری، می‌توان نتیجه گرفت که مستندهای تلویزیونی با قابلیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی خود می‌توانند نقش مهمی در فرهنگ‌سازی داشته باشند به شرطی که سازندگان هم در ابعاد محتوایی فیلم مستند و هم در ابعاد ساختاری آن بر روی مشکلات اصلی سبک‌زندگی مردم تمرکز داشته و با درک صحیح از مسائل فرم و محتوای مناسب را تولید نمایند.

گلابی و همکاران (۱۳۹۵)، نقش رسانه در رفتارهای تغذیه‌ای و زمینه اجتماعی مرتبط با آن را بررسی کردند. روش پژوهش، پیمایشی است. جامعه آماری شهر وندان بالای ۱۵ سال شهر تبریز هستند. حجم نمونه ۴۸۳ نفر و نمونه‌گیری خوش‌های چند مرحله‌ای است. در این تحقیق نتایج نشان می‌دهد که رفتار تغذیه‌ای پاسخگویان از لحاظ متغیرهای زمینه‌ای (سن، وضعیت اشتغال، سطح تحصیلات، وضعیت تأهل و طبقه اقتصادی) متفاوت و معنادار است. در مقابل رفتار تغذیه‌ای پاسخگویان از نظر متغیر جنس متفاوت نیست. به عبارتی دیگر رفتار تغذیه‌ای مردان و زنان یکسان است.

محمدی و ملکی (۱۳۹۵)، ارتباط رسانه‌ها با سبک‌زندگی دانشجویان را بررسی کردند. هدف اصلی این تحقیق شناخت رابطه بین سبک‌زندگی و مصرف کالاهای فرهنگی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی گرگان بوده است. روش مورد استفاده در این تحقیق پیمایشی بوده و برای جمع‌آوری اطلاعات از اسناد و مدارک و پرسشنامه

محقق ساخته استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی گرگان در سال ۱۳۹۴ بوده و حجم نمونه این تحقیق ۳۱۰ دانشجو بوده و برای انتخاب نمونه‌ها از روش نمونه‌گیری خوش‌های متناسب بر اساس جنسیت دانشجویان استفاده شده است. نتایج و یافته‌ها نشان می‌دهد که از مجموع ۱۳۰ دانشجوی مورد مطالعه ۲۲/۶ درصد دارای سبک‌زنگی فرهنگی (ستی)، ۳۰/۶ درصد دارای سبک زندگی مادی (مدرن) و ۴۶/۸ درصد دارای سبک‌زنگی ترکیبی می‌باشند. میانگین میزان مصرف کالاهای رسانه‌ای و فرهنگی نشان می‌دهد که بیشترین میزان مصرف دانشجویان مربوط به برنامه‌های ماهواره‌ای با میانگین ۱۲۹ دقیقه در شبانه‌روز و کمترین میزان مصرف مربوط به کالاهای رسانه‌ای رادیو با میانگین ۲۵ دقیقه در شبانه‌روز و میانگین کلی میزان مصرف دانشجویان، ۳/۲۳ از ۵ بوده است.

محمودی و همکاران (۱۳۹۵)، سبک‌زنگی اسلامی در بعد تغذیه را مورد بررسی قرار داده‌اند. دین اسلام همواره بر اهمیت سلامتی و تندرستی تأکید دارد و مسلمانان بر اساس دین خود، ارزش زندگی خوب و سالم را به رسمیت شناخته‌اند. هدف از مطالعه حاضر بررسی سبک‌زنگی اسلامی در بعد تغذیه است. در این مطالعه مروی سعی شده است از طریق دسترسی به منابع معتبر راهبردهای عملی در دین اسلام را جهت نیل به سبک‌زنگی سالم در بعد تغذیه مورد بررسی قرار گیرد. بر اساس نتایج مطالعات مرور شده آنچه از دستورات و نظرات دین اسلام در زمینه بهبود سبک تغذیه اسلامی ارائه شده، کاربرد عملی داشته به‌گونه‌ای که اگر پاییندی به دستورات تغذیه‌ای و سبک‌زنگی اسلامی وجود داشت شاید امروز شاهد بسیاری از بیماری‌های مرتبط با تغذیه (چاقی، قلبی عروقی، فشار خون، دیابت و ...) در زمان حاضر نبودیم.

فتحی و مختارپور (۱۳۹۳)، نقش و تأثیر رسانه‌های نوین تصویری در تغییر سبک زندگی را بررسی کرده‌اند. در این مطالعه از چارچوب نظریه پردازان ارتباطات و الگوهای زندگی استفاده شده است. روش این تحقیق پیمایشی و از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران هستند. نمونه آماری ۳۷۰ نفر است. بر اساس یافته‌های این مطالعه استفاده از رسانه‌های تصویری در شکل‌دهی سبک‌زنگی نقش دارند.

صالحی (۱۳۹۲)، پژوهش جایگاه رسانه‌های ارتباط جمعی در ترویج سبک‌زنگی اسلامی را انجام داده است. حوزه‌های فردی و عمومی هر شخص با انتخاب نوع خاصی از سبک‌زنگی تشکیل می‌شود و سبک‌زنگی اسلامی که ریشه در آموزه‌های قرآن کریم و سنت نبوی و اهل‌بیت علیهم السلام دارد در زمینه‌های مختلف فردی و اجتماعی دارای مؤلفه‌های متعددی است. در این مطالعه، پس از بررسی تعاریف و ابعاد سبک‌زنگی جامعه اسلامی، به برخی از راهکارهای استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی در ترویج سبک‌زنگی اسلامی، اشاره شده است.

آرکان<sup>۱</sup> (۲۰۱۳)، تأثیرات تلویزیون و تبلیغات تلویزیون در رفتار تغذیه کودکان را بررسی کرده است. درحالی که عوامل متعددی بر رفتارهای تغذیه و انتخاب غذاي جوانان تأثیر می‌گذارد، دو نیروی قوی، مشاهده تلویزیون و در معرض تبلیغات مواد غذایی تلویزیون قرار گرفتن هستند. در ایالات متحده، کودکان و نوجوانان تقریباً هر روز تلویزیون را به مدت چهار ساعت و نیم تماشا می‌کنند. در طول این زمان، کودکان بین ۲ تا ۱۲ ساله روزانه در معرض ۳۸ دقیقه تبلیغات قرار می‌گیرند. تبلیغات مواد غذایی نیمی از تمام تبلیغات برنامه‌های تلویزیونی کودکان را در بر می‌گیرند. کودکان بین ۲ تا ۷ سال، ۱۲ تبلیغ غذایی را مشاهده می‌کنند و کودکان بین ۸ تا ۱۲ سال هر روز ۲۱ تبلیغ مواد غذایی و یا ۷۶۰۹ تبلیغ در هرسال را می‌بینند. مهمترین عامل ترجیح غذ، طعم و مزه است. عادات غذا خوردن و اولویت‌های طعم در اوایل زندگی به وجود می‌آیند و در دوران نوجوانی نسبتاً پایدار می‌مانند. از آنجاکه ترجیحات طعم از طریق روش‌های یادگیری شامل در معرض مکرر قرار گرفتن و پیام مثبت در مورد غذاهای مختلف به دست می‌آید، قرار گرفتن در معرض تلویزیون در طول زندگی، می‌تواند تأثیر ماندگاری در خوردن غذا داشته باشد.

زیدی<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۱۲)، تأثیر کانال‌های غذایی تلویزیون بر جامعه را بررسی کرده‌اند. هدف این مطالعه بررسی تأثیر کانال‌های غذایی تلویزیون بر جامعه، با توجه به جنبه‌های اقتصادی، اجتماعی و روانی است. روش تحقیق جمع‌آوری داده‌های اولیه

1. Arcan  
2. Zaidi

است. تلویزیون مؤثرترین وسیله ارتباطی است؛ تلویزیون فعالیت‌های افراد، الگوهای تعامل خانوادگی و اجتماعی، شیوه‌های فرهنگی، هزینه‌های داخلی و شخصی را تغییر داده و در روند تصمیم‌گیری بسیار تأثیرگذار است. در پاکستان، سه کanal غذای اختصاصی ۲۴ ساعته وجود دارد و این مطالعه نشان می‌دهد که آنها سه عامل بهبود، تغییر و آگاهی را در جامعه ایجاد کرده‌اند.

### ۳- روش پژوهش

روش پژوهش عبارت از یک روش گام‌به‌گام، منطقی، منظم و دقیق برای شناسایی مشکلات، گردآوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها و استنباط معتبر از آنهاست. از این رو تحقیق علمی صرفاً مبنی بر تجربه یا برداشت‌های شخصی و درک مستقیم نیست، بلکه هدفمند و دقیق است (سکاران، ۱۳۸۱).

روش این پژوهش مبنی بر رویکرد کیفی است و از روش تحلیل محتوای کیفی برای استخراج، تحلیل و تفسیر داده‌ها استفاده شده است. در این مطالعه محقق روایت کننده معانی و تفاسیر میدانی است.

در این تحقیق از نمونه‌گیری هدفمند استفاده شده است. نمونه‌گیری هدفمند که به آن نمونه‌گیری غیراحتمالی، هدفدار یا کیفی نیز می‌گویند به معنای انتخاب هدفدار واحدهای پژوهش برای کسب دانش یا اطلاعات است (هولووی و ویلر<sup>۱</sup>، ۲۰۱۰).

در این مطالعه برنامه‌های تلویزیونی تغذیه‌ای ماهواره‌ای مورد بررسی قرار گرفته شده است. برنامه بفرمایید شام از شبکه من و تو به تعداد ۱۰ قسمت مورد بررسی قرار گرفته است. دلیل انتخاب این برنامه ماهواره‌ای فارسی زبان بودن آن و ارائه محتوای تغذیه‌ای و نمایش سبک‌زندگی ایرانیان خارج از کشور در این برنامه و پخش آن از شبکه فارسی زبان ماهواره‌ای است.

داده‌ها در این تحقیق بر اساس روش تحلیل محتوای کیفی مایرینگ استخراج، تفسیر و تحلیل شده است. مایرینگ روش تحلیل محتوای کیفی که امروزه به شکل

---

1. Holloway and Wheeler

## تقابل فرهنگی و دینی محتوای برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای با اصول ... / خواه حسینیان و همکاران پژوهش‌بازاریابی ۱۰۳

وسيعی در پژوهش‌های کيفی استفاده می‌شود را شرح و توضیح داده است (مايرینگ<sup>۱</sup>، ۱۹۸۳).

### ۴- یافته‌های پژوهش

از بررسی محتوای ۱۰ برنامه تلویزیونی تغذیه‌ای شبکه‌های ماهواره‌ای، مقوله نمود فرهنگ در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای و زیرمقوله‌های آن شناسایی شد. جدول (۲) اين یافته‌ها را همراه با مصاديق آنها نشان می‌دهد.

**جدول ۲. مقوله نمود فرهنگ در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای**

مصداق	زیرزیرمقوله	زیرمقوله	مقوله
هدیه دادن شراب به میزبان. استفاده از شراب در پخت و پز برای خوشمزه شدن غذا. تأکید بر خوشمزه بودن گوشت خوک.	عادی‌سازی غذاهای حرام	حذف، مخالفت یا بی‌اعتنایی به مقاومیت مذهبی	نمود فرهنگ در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای در تقابل با سبک‌زندگی ایرانی - اسلامی
نگهداری سگ در خانه و بردن آن به آشپزخانه. دست دادن و درآغوش گرفتن مهمان نامحرم.	عادی‌سازی تمایز نداشتن نجس و پاک		
مشروبات الکلی غذاهای چرب و پرکالری	عادی‌سازی رابطه با نامحرم	تعذیبه ناسالم	
نوشیدن مشروب و آبمیوه و خوردن استک ایستاده با چوب چینی غذا خوردن	ایستاده غذا خوردن به سبک ملل دیگر غذا خوردن	سرمه‌گیرانی غذا	
دور ریختن باقیمانده مواد غذایی هنگام پخت تا انتها نخوردن غذا		اسراف	
دنده بره، اسکالچ فیله شکم پر	نمایش و آموزش غذاهای گران‌قیمت		
آشپزخانه مدرن با وسایلی مانند: مايكروویو، يخچال ساید‌بای‌ساید، میز غذاخوری همراه با شمعدان و ظروف لوکس چینی	آشپزخانه تلویزیونی گران‌قیمت	تجمل گرایی	

مقدار	زیر مقوله	زیر مقوله	مفهوم
مهمنانی‌های غیرخانوادگی	جدایی از خانواده	فردگرایی	
پاسوربازی	اوقات فراغت منفی		
رقصیدن زن و مرد نامحرم با یکدیگر	تغیریات خلاف شرع	لذت‌گرایی	
قلیان کشیدن همراه با غذا	استفاده از دخانیات		

#### ۴-۱-تحلیل زیر مقوله‌ها:

##### ۴-۱-۱-تحلیل زیر مقوله حذف، مخالفت یا بی‌اعتنایی به مفاهیم مذهبی:

در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه‌های ماهواره‌ای فارسی‌زبان غیرایرانی مشاهده شد در برنامه بفرمایید شام با مفاهیم مذهبی مخالفت یا بی‌اعتنایی می‌شود. یکی از ضروریات دین اسلام بحث حلال و پاکیزه خوردن مواد غذایی است. در برنامه بفرمایید شام این مسئله مورد بی‌اعتنایی یا مخالفت قرار گرفته است. به عنوان مثال مهمنان برای میزبان بطری مشروب هدیه می‌دهند و میزبان در ابتدای برنامه از مهمنان با مشروب پذیرایی می‌کند. همچنین در هنگام پخت غذا نیز در یکی از قسمت‌ها آشپز عنوان می‌کند برای خوشمزه‌تر شدن غذا از مشروب در پخت آن استفاده کنید. در قسمتی دیگر آشپز برای تهیه غذا از گوشت خوک استفاده می‌کند و به خوشمزه بودن آن تأکید می‌کند. در قسمتی دیگر مجری برنامه از خوردن جفت نوزاد پس از زایمان و خاصیت‌ها و مواد مقوی که دارد می‌گوید و طرز تهیه آن را همراه با میوه‌های مختلف و به صورت نوشیدنی اسموتی شرح می‌دهد.

در سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی به مسئله نجاست و پاکی تأکید شده است؛ اما یکی از مواردی که از بررسی برنامه بفرمایید شام مشاهده شد نادیده گرفتن این مورد است.

##### یافته‌ها:

مشاهده شد در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای، نادیده گرفتن مسائل مذهبی جزئی از محتوایی است که در این برنامه‌ها به نمایش گذاشته شده است.

موضوع غذای حلال و حرام و یا ذبح شرعی به هیچ‌وجه در تهیه غذا در این برنامه‌ها مورد توجه قرار داده نمی‌شود. تمایز ندانستن بین نجسی و پاکی از دیگر مواردی است که در این برنامه‌ها مشاهده شده است. مورد دیگر الگوی رابطه زن و مرد و روابط افراد خارج از حیطه خانواده و دستورات اسلام است.

برنامه‌های تغذیه‌ای فارسی‌زبان ماهواره‌ای با رواج ارتباطات نامتعارف و عادی جلوه دادن روابط افراد نامحرم می‌توانند موجب تغییر سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی مخاطب شوند. در نتیجه مخاطب ایرانی با سبک‌زندگی آشنا می‌شود که مغایر با دستورات دینی و مذهبی او است و آنچه را که حرام و ناشایست می‌دانسته موردی عادی برایش جلوه می‌کند.

به عنوان مثال در فرهنگ و سبک زندگی ایرانی افراد هنگام ورود به خانه کفش خود را از پای درمی‌آورند؛ اما در برنامه بفرمایید شام به پا داشتن کفش نشانه‌ای از تشخص و راحت بودن مهمان است و میزبان از افراد می‌خواهد که کفش به پا داشته باشند. مثال دیگر از بی‌توجهی به نجسی و پاکی نگهداری سگ در خانه و حتی بردن آن به آشپزخانه و با آن بازی کردن و هم‌زمان غذا درست کردن است. در این برنامه از سگ به عنوان عضو جدایی‌ناپذیر خانواده نام برده می‌شود و حتی در هنگام صرف غذا آن را هم به میز غذا می‌برند.

مورد دیگر که از بررسی برنامه‌های غذایی مشاهده شد عادی‌سازی روابط نامحرمان با یکدیگر است. به عنوان مثال در برنامه بفرمایید شام افرادی که باهم هیچ نسبتی ندارند و نامحرم هستند یکدیگر را در آغوش گرفته و یا میزبان برای خوش‌آمدگویی با مهمان نامحرم خود دیدن می‌کند.

#### ۴-۲- تحلیل زیرمقوله تغذیه ناسالم:

در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه‌های ماهواره‌ای فارسی‌زبان غیرایرانی مشاهده شد در برنامه بفرمایید شام به سالم بودن تغذیه توجه چندانی نمی‌شود.

در برنامه بفرمایید شام غذایی تهیه و سرو می‌شود که از نظر سلامتی برای فرد مضر هستند. به عنوان مثال در پخت و تهیه غذاها از مواد آماده و کنسروی استفاده می‌شود که دارای افزودنی هستند؛ و یا از روغن بسیار زیاد، خامه و چربی زائد، شکر فراوان در تهیه غذاها استفاده می‌شود. از نوشیدنی‌های الکلی نیز به کرات در این برنامه استفاده می‌شود.

#### یافته‌ها:

مشاهده شد در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای بررسی شده، مورد تغذیه سالم و سلامت افراد نادیده گرفته شده است. در این برنامه‌ها ملاک انتخاب غذا تنها مزه و طعم است و به سالم بودن غذا و تأثیراتی که بر جسم افراد دارد اهمیت داده نمی‌شود. همچنین در این برنامه لذت‌های زودگذر از خوردن غذا مهم انگاشته شده است.

#### ۴-۱-۳-تحلیل زیرمقوله سرو غیرایرانی غذا:

در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه ماهواره‌ای من و تو مشاهده شد فرهنگ تغذیه سرو غیرایرانی غذا در این برنامه‌ها نشان داده شده است. به عنوان مثال ایستاده غذا خوردن یکی از فرهنگ‌های غذایی غیرایرانی است که در این برنامه‌ها شاهد آن بودیم؛ مانند سرو نوشیدنی و یا تنقلات به صورت ایستاده که در ابتدای برنامه میزان به این شکل از مهمانان خود پذیرایی می‌کند. مثال دیگر از نوع سرو غذا، آوردن چوب غذاخوری چینی توسط میزان و خوردن غذا توسط آن است.

##### یافته‌ها:

مشاهده شد در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای بررسی شده، فرهنگ‌های تغذیه‌ای غیرایرانی به نمایش گذاشته می‌شود. یکی از این فرهنگ‌ها شیوه و طرز سرو غذا است. بدین وسیله مخاطب با سبک تغذیه‌ای آشنا می‌شود که با فرهنگ تغذیه ایرانی از نظر آداب و چگونگی غذا خوردن مغایرت دارد.

#### ۴-۱-۴-تحلیل زیرمقوله اسراف:

در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه ماهواره‌ای من و تو مورد اسراف و زیاده‌روی مشاهده شده است. به عنوان مثال در یکی از قسمت‌ها آشپز در هنگام پخت غذا از غذا

##### یافته‌ها:

در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای بررسی شده، اسراف مواد غذایی و خوراکی و بی‌توجهی به صرفه‌جویی مشاهده شده است. در حالی که اسلام اسراف و زیاده روی و ضایع نمودن نعمت‌ها را حرام و ناروا می‌داند. این سبک‌زندگی به نمایش گذاشته شده بر خلاف و مغایر با آموزه‌ها و ارزش‌های ایرانی- اسلامی است.

##### یافته‌ها:

سبک‌زندگی تجملاتی که مهم‌ترین علامت آن استفاده از کالاهای لوکس و غیرضروری در زندگی است یکی از مواردی است که در برنامه‌های تغذیه‌ای ماهواره‌ای به نمایش گذاشته شده است. این سبک‌زندگی با واقعیت موجود در جامعه و زندگی کنونی اکثر مردم در تصاد است. نمایش تجمل باعث ایجاد تصور کاذب از واقعیت اجتماعی و ارزش‌گذاری به مادی‌گرایی می‌شود. تبدیل ثروت به ارزش، زمینه تبدیل نابرابری به ارزش را ایجاد می‌کند. این در حالی است که تجمل و مصرف‌گرایی از مواردی است که مورد نکوهش دین اسلام قرار گرفته است.

خود راضی نیست و آن را دور ریخته و دوباره شروع به پخت غذا می‌کند. یا در مثالی دیگر غذایی که برای مهمانان بردۀ می‌شود زیاد است و مقدار بسیاری از آن باقیمانده و دور ریخته می‌شود.

#### ۴-۱-۵- تحلیل زیرمقوله تجمل‌گرایی:

در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه ماهواره‌ای من و تو، نمایش تجمل‌گرایی مشاهده شده است. به عنوان مثال در برنامه بفرمایید شام آشپزخانه‌ای لوکس و گران-قیمت نشان داده می‌شود و آشپز برنامه از وسایل و لوازمی برای پخت غذا استفاده می-کند که در دسترس همگان نبوده و یا استفاده از آنها لزوم چندانی ندارد. در یکی از قسمت‌ها میز غذا همراه با آینه و شمعدان و ظروف چینی بسیار لوکس و قیمتی تزیین شده است. یا در تهیه غذا از مواد غذایی استفاده شده که گران‌قیمت هستند و غذای گرانی به نمایش گذاشته است؛ مانند غذای اسکاچ فیله شکمپر که در یکی از قسمت‌های بفرمایید شام با استفاده از مواد غذایی گران‌قیمت تهیه می‌شود.

#### ۴-۱-۶- تحلیل زیرمقوله فرد‌گرایی:

در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه ماهواره‌ای من و تو مشاهده شد فرهنگ فرد‌گرایی به نمایش گذاشته شده است. در برنامه بفرمایید شام برگزاری مهمانی‌های مجردی و غیرخانوادگی یکی از سبک‌های زندگی است که در این برنامه ترویج داده شده است. به عنوان مثال در هر سری از این برنامه افراد در چهار شب به صرف شام به

یافته‌ها:

یکی از وجوده سبک‌زندگی غربی فرهنگ فرد‌گرایی است که در آن پاییندی به خانواده آن‌چنان که در فرهنگ شرقی و ایرانی- اسلامی وجود دارد دیده نمی‌شود. در سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی خانواده جایگاه ویژه‌ای دارد. فرد‌گرایی از مهم‌ترین عناصر دنیای کنونی غرب است و از بطن محوریت او مانیسم و انسان‌گرایی پدید آمده است.

منزل یکدیگر می‌روند. در این مهمانی‌ها خانواده جایگاهی ندارد و افراد به تنها یی مهمان و یا میزبان دیگر افراد هستند.

#### ۴-۱-۷- تحلیل زیرمقوله لذت‌گرایی:

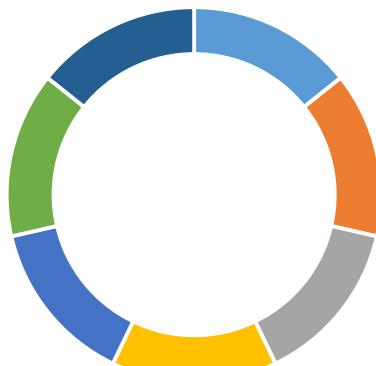
یکی از مواردی که در برنامه‌های غذایی بررسی شده از شبکه ماهواره‌ای من و تو مشاهده شد لذت‌گرایی منفی است. به عنوان مثال در برنامه بفرمایید شام سپری کردن اوقات فراغت به شکل بطالت ترویج می‌شود. در یکی از قسمت‌ها میزبان برنامه از علاقه خود به پاسوربازی و گذراندن اوقات فراغت خود با کارت بازی ابراز خوشحالی می‌کند و بیننده را نیز به انجام این کار تشویق می‌کند. در صورتی که پاسوربازی جزء اعمال لغو و باطل است و رفتاری است بیهوده و بی‌نتیجه که سبب تباہ شدن عمر انسان می‌شود. مورد دیگر از لذت‌گرایی منفی نمایش داده شده در برنامه بفرمایید شام که خلاف شرع دین اسلام است و به منظور لذت بردن زودگذر است رقصیدن مختلط زن و مرد نامحرم است.

همچنین مشاهده شد استعمال دخانیات از دیگر مواردی است که در برنامه بفرمایید شام به عنوان تفریح همراه صرف غذا به نمایش گذاشته شده است. به عنوان مثال در یکی از قسمت‌ها مابین غذا خوردن میزبان برای هر مهمان یک قلیان به میز غذا می‌آورد و همگی شروع به استفاده از قلیان کرده و سعی در هنرنمایی با ایجاد حلقه‌های دود می‌کنند.

#### یافته‌ها:

در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای مخاطب تشویق به گذراندن اوقات خود به شیوه‌هایی می‌شود که خلاف سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی و از رفتارهای باطل و بیهوده‌ای است که موجب آسیب رساندن به فرد و هدر دادن عمر و از دست دادن سرمایه‌های زندگی می‌شود. مانند قبح‌زادایی مصرف دخانیات در برنامه‌های ماهواره‌ای که یکی از علل افزایش گرایش به مواد دخانی در جامعه بوده است.

### نمود فرهنگ در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای



- حذف، مخالفت یا بی اعتنایی به مفاهیم مذهبی
- تغذیه ناسالم
- سرو غیرایرانی غذا
- اسراف
- تجمل گرایی
- فردگرایی
- لذت گرایی

### نمودار ۴. زیرمقوله‌ها در مقوله نمود فرهنگ در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای

نمودار (۴) زیرمقوله‌ها در مقوله نمود فرهنگ در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای را نشان می‌دهد.

### بحث و نتیجه‌گیری

به عنوان بخشی از گرایش‌های سبک‌زنندگی، برنامه‌های غذایی تلویزیون از محبوبیت بی‌سابقه‌ای در میان مخاطبان گوناگون برخوردار هستند. جریان‌های بی‌پایان از تصاویر غذایی مد روز که جهان ما را تزئین می‌کنند، به زیبایی‌شناسی زندگی روزمره در فرهنگ مصرف‌کننده پس‌امدرن کمک می‌کنند (بنجامین<sup>۱</sup>، ۱۹۶۸؛ بادریلارد<sup>۲</sup>، ۱۹۸۳، جیمسان<sup>۳</sup>، ۱۹۸۴، فیدراستون<sup>۴</sup>، ۲۰۰۷).

غذا نه تنها وضعیت اجتماعی را نشان می‌دهد، بلکه می‌تواند به عنوان شخصیتی از یک گروه جداسده توسط مناطق، خانواده‌ها، نژادها و مذاهب استفاده شود. هر کشور دارای مراسم ملی است. با توجه به عملکرد آن برای بیان موقعیت و ارتباط، یک شام یا مهمانی می‌تواند به عنوان نماد رویدادهای مهم زندگی انسان در مراسم شادی و مذهبی مورداستفاده شود. اهمیت نمادین غذای خورده شده در دین مهم‌تر از ارزش غذایی است؛ برای مثال، مصرف این غذاها می‌تواند رابطه بین انسان و خدا و بین مردم را تعیین و برقرار کند. مردم برای جشن گرفتن رویدادهای مهم یا جشنواره‌ها غذای ویژه می‌خورند (ما<sup>۴</sup>، ۲۰۱۵).

آنچه از یافته‌های این پژوهش بدست آمد این‌گونه برمی‌آید که سبک‌زنگی تغذیه‌ای به نمایش گذاشته شده در برنامه‌های ماهواره‌ای فارسی‌زبان در تقابل با اصول سبک‌زنگی تغذیه‌ای ایرانی- اسلامی است. حلال‌خوری یکی از این اصول است که زیرمقوله "حذف، مخالفت یا بی‌اعتنایی به مفاهیم مذهبی" در مغایرت با آن قرار دارد و بی‌اعتنایی و عادی‌سازی خوردن غذاهای حرام در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای مشاهده شده است. به عنوان مثال در یکی از قسمت‌های برنامه بفرمایید شام آشپز برنامه توصیه به استفاده از شراب در پختن غذا به منظور خوشمزه‌تر شدن آن می‌کند. در صورتی که در دین اسلام بر حلال‌خوری و دوری از مواد غذایی حرام تأکید شده است. به عنوان مثال در سوره بقره، آیه ۱۷۳ آورده شده است: "به تحقیق، خدا حرام گردانید بر شما مردار و خون و گوشت خوک را و آنچه را که به اسم غیر خدا کشته باشند،...". یا در سوره مائدہ، آیه ۹۰ آورده شده است: "ای کسانی که ایمان آورده‌اید، شراب و قمار و بتها و تیرهای قرعه پلیدند [و] از عمل شیطانند. پس، از آنها دوری گزینید، باشد که رستگار شوید".

تمایز ندانستن بین نجسی و پاکی از دیگر مواردی است که در این برنامه‌ها مشاهده شده است. به عنوان مثال در یکی از قسمت‌های برنامه بفرمایید شام آشپز برنامه سگ

1. Baudrillard
2. Jameson
3. Featherstone
4. Ma

خود را به آشپزخانه آورده و در حین پخت غذا او را در بغل گرفته و با سگ بازی می‌کند. درحالی‌که در آیات و روایات به طهارت و رعایت پاکی توصیه شده است. مثلاً در روایتی از پیامبر اکرم (ص) آمده است (متقی هندی، ۱۴۰۱): "طهارت، جزء [نصف] ایمان است". در روایتی از امام صادق(ع) آمده است(عاملی، ۱۴۰۹): "سگ پلید و نجس است".

مورد دیگر الگوی روابط زن و مرد خارج از حیطه خانواده و دستورات اسلام است؛ مانند هنگامی که در یکی از قسمت‌های برنامه بفرمایید شام زنان و مردان نامحرم به منظور ایجاد سرگرمی به یکدیگر شروع به رقصیدن می‌کنند. یا مورد دیگر خوشامدگویی میزبان مرد به مهمان زن با درآغوش گرفتن آن است. درصورتی‌که در قرآن به چگونگی روابط زن و مرد و مواردی که باید در این روابط رعایت شود اشاره شده است. به عنوان مثال در سوره نور، آیه ۳۱ آمده است: "و به زنان مؤمن بگو: «چشمانشان را (از نگاه حرام) فرو کاهند و دامان (عفت) شان را حفظ کنند و زیورشان را آشکار ننمایند، جز آنچه را که از آن‌ها ظاهر است و باید روسربی‌هایشان را بر گریبان‌هایشان (فرو) اندازند و ...".

زیرمقوله "تغذیه ناسالم" به دست آمده از برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای، مورد دیگری است که در تضاد با اصل "به خطر نیفتادن سلامتی" در سبک‌زنگی ایرانی - اسلامی است. در نمونه‌ای از برنامه بفرمایید شام مشاهده شده است که از غذاهای چرب و پرکالری و یا مشروبات الكلی استفاده می‌شود که برای سلامتی انسان مضر هستند. درصورتی‌که در سبک‌زنگی ایرانی - اسلامی به سالم بودن تغذیه انسان تأکید شده است. همان‌طور که در سوره عبس، آیه ۲۴ آمده است که: "پس انسان باید به خوراک خود بنگرد".

از دیگر اصول سبک‌زنگی ایرانی - اسلامی "نشسته خوردن" است که در زیرمقوله "سرو غیر ایرانی غذا" در برنامه‌های ماهواره‌ای شاهد مغایرت و تقابل با این مفهوم هستیم. به عنوان مثال در اکثر قسمت‌های برنامه بفرمایید شام افراد به صورت ایستاده لیوان‌های نوشیدنی خود را در دست گرفته و میل می‌کنند. درصورتی‌که در سبک‌زنگی ایرانی - اسلامی توصیه به نشسته غذا خوردن شده است. همان‌طور که در حدیثی از

پیامبر اسلام (ص) از ایستاده خوردن و آشامیدن نهی شده است (ابن ابی جمهور، ۱۴۰۳): "پرسیدم: ایستاده غذا خوردن چه حکمی دارد؟ فرمود: بدترین نوع خوردن است".

اسراف یکی دیگر از زیرمقوله‌های فرهنگی غذایی در برنامه‌های ماهواره‌ای است که در مغایرت با اصل اسراف نکردن و صرفه‌جویی در سبک‌زنگی ایرانی- اسلامی قرار دارد. به عنوان مثال در یک قسمت از برنامه بفرمایید شام مشاهده شد که آشپز در حین پخت غذا اسراف بسیاری کرده و مواد غذایی بسیاری را دور می‌ریزد؛ و یا در قسمتی دیگر از برنامه مشاهده می‌شود که مهمانان برنامه غذای خود را تا انتهای و کامل نخورده و نیمه رها می‌کنند. درحالی که اسراف نکردن از مواردی است که در اسلام به آن توصیه شده است، همان‌طور که در سوره اعراف، آیه ۳۱ آمده است که: "... بخورید و بیاشامید و اسراف نکنید، همانا خداوند اسراف کاران را دوست ندارد".

تجمل‌گرایی از دیگر زیرمقوله‌هایی است که در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای در مغایرت با سبک‌زنگی ایرانی- اسلامی به نمایش گذاشته شده است. به عنوان مثال در یکی از قسمت‌های برنامه بفرمایید شام میزبان میزی بسیار لوکس و تجملی با استفاده از ظروف گران‌قیمت و آینه شمعدان می‌چیند؛ و یا در قسمتی دیگر غذای اسکاچ فیله شکم‌پر پخته می‌شود که از مواد غذایی گران‌قیمت آماده می‌شود. دین اسلام دین اعتدال است و انسان را از تجمل‌گرایی افراطی منع کرده است. به طوری که در سوره فرقان، آیه ۶۷ آمده است: "و کسانی اند که چون اتفاق کنند، نه ولخرجی می‌کنند و نه تنگ می‌گیرند و میان این دو [روش] حد وسط را برمی‌گزینند". ابن خلدون، اندیشمند مسلمان، در این زمینه می‌گوید (ابن خلدون، ۱۳۶۳): "تجمل خواهی و نازپروردگی برای مردم، تباہی‌آور است، چه در نهاد آدمی انواع بدی‌ها و فرمایگی‌ها و عادات زشت، پدید می‌آورد و خصال نیکی را که نشانه و راهنمای کشورداری است، از میان می‌برد و انسان را به خصال مناقض نیکی متصرف می‌کند".

فرهنگ فرد‌گرایی نیز از مواردی است که در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای به نمایش گذاشته شده است و در زیرمقوله فرد‌گرایی آورده شده است. به عنوان مثال در تمام قسمت‌های برنامه بفرمایید شام افراد جدای از خانواده به مهمانی‌های غیرخانوادگی

می‌روند. این زیرمقوله در تضاد با اصل "با خانواده غذا خوردن" در سبکزنندگی ایرانی-اسلامی است.

در آیات مختلف قرآن کریم، مسلمانان به همگرایی و وحدت فرا خوانده شده‌اند. در سوره آل عمران، آیه ۱۰۳ آورده شده است: "... به راه‌های متفرق نروید و به یاد آرید این نعمت بزرگ خدا را که شما با هم دشمن بودید، خدا در دل‌های شما الفت و مهربانی انداخت و همه به لطف خدا برادر دینی یکدیگر شدید ...". همین موضوع در مورد فرهنگ غذا خوردن و با خانواده غذا خوردن نیز صدق می‌کند. بهطوری‌که در روایتی از پیامبر اکرم (ص) آمده است (عاملی، ۱۴۰۹): "هر مردی که سفره غذا را بگستراند و زن و فرزندش را بخواند و غذا را با نام خدا شروع کند و با شکر خدا به پایان برساند، هنگامی که هنوز سفره برداشته نشده، خدا رحمت و آمرزش را بر آنان نازل فرماید".

لذت‌گرایی افراطی و خلاف شرع اسلام از زیرمقوله‌هایی است که در برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای نمایش داده شده است. به عنوان مثال در یکی از قسمت‌های برنامه بفرمایید شام از پاسوربازی و قمار به عنوان سرگرمی مورد علاقه یاد شده است. در حالی‌که در قرآن افراد از قمار نهی شده‌اند؛ بهطوری‌که در سوره مائدہ، آیه ۹۰ آورده شده است: "ای کسانی که ایمان آورده‌اید شراب و قمار و بت‌ها و تیرهای قرعه پلیدند و از عمل شیطانند پس از آنها دوری گزینید باشد که رستگار شوید". مورد دیگر از لذت‌گرایی که در برنامه بفرمایید شام دیده شده است استعمال دخانیات است که موجب به خطر افتادن سلامتی افراد می‌شود و در مغایرت با اصل توجه و حفظ سلامتی در سبکزنندگی تغذیه‌ای ایرانی-اسلامی است. در دین اسلام نیز به حفظ سلامتی تأکید شده است. به عنوان مثال در سوره بقره، آیه ۱۹۵ آمده است: "خود را به دست خویش به هلاکت نیفکنید". همچنین در حدیثی از پیامبر اکرم آمده گفته شده است (متقی هندی، ۱۴۰۱): "ضرر و زیان رساندن به خود و دیگری ، ممنوع است".

نتایج یافته‌های این پژوهش توسط تحقیقات انجام شده دیگر نیز تأیید می‌شود. به عنوان مثال فتحی و جعفری (۱۳۹۶)، در پژوهش خود نشان دادند بین مصرف رسانه‌ای و سبکزنندگی رابطه وجود دارد. بین میزان مصرف رسانه با مصرف فرهنگی و

دین داری همبستگی مستقیم وجود دارد. این مورد یافته‌های این پژوهش در ارتباط با تأثیر برنامه‌های ماهواره‌ای بر سبک‌زندگی ایرانی- اسلامی را تصدیق می‌کند. موسوی شفیع و همکاران (۱۳۹۶)، در پژوهش خود بیان کرده‌اند مستندهای تلویزیونی با قابلیت‌های مختلف آموزشی و پژوهشی می‌توانند نقش مهمی در فرهنگ‌سازی و سبک‌زندگی مردم داشته باشند. این پژوهش مقوله "نمود فرهنگ در برنامه‌های ماهواره‌ای" در این مطالعه را تصدیق می‌کند. در مطالعه دیگری زیدی<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۲)، تأثیر کانال‌های غذایی تلویزیون بر جامعه را بررسی کرده‌اند و بیان کرده‌اند تلویزیون فعالیت‌های افراد، الگوهای تعامل خانوادگی و اجتماعی، شیوه‌های فرهنگی را تغییر داده و در روند تصمیم‌گیری بسیار تأثیرگذار است. نتایج این پژوهش در تأیید با یافته‌ها در خصوص ارائه الگوهای فرهنگی و سبک‌زندگی از طریق رسانه و برنامه‌های ماهواره‌ای است.

زندگی ما به‌طور فرازینده‌ای توسط جریان بی‌پایان تصاویر رسانه‌ای از غذا، که تبدیل به مقیاس‌های رژیم غذایی تلویزیونی روزانه شده است، پر شده است (دسولیر<sup>۲</sup>، ۲۰۰۵). یک نگاه به برنامه‌های تلویزیونی نشان می‌دهد که برنامه‌های زیادی در تلویزیون درباره غذا است. معمولاً تلویزیون را به عنوان وسیله‌ای قدرتمند می‌بینیم که قادر به شکل دادن رفتار توسط انتقال ایده‌ها و اعتقادات است و اثبات و توصیه‌هایی را برای اقدام می‌دهند (دیکینسن<sup>۳</sup>، ۲۰۰۰). به گفته اندرسون<sup>۴</sup> (۲۰۰۵) تعدادی از آئین‌ها، مراسم‌ها و آداب مذهبی ناگزیر شامل ارتباط با غذا هستند. به عنوان یک جنبه اساسی و جهانی از وجود انسان، غذا به عنوان یک نماد، موضوع دعا، نشانه اشتراک، به عنوان عنصری از ارتباطات، برای مذهب است.

در حال حاضر به دلیل توسعه جوامع و جهانی شدن، سبک‌زندگی دچار تحولات فراوانی شده است. در جریان جهانی شدن نوعی یک شکلی فرهنگی ایجاد می‌شود که مستلزم نابودی سایر سبک‌های زندگی است و موجب تغییر در منابع هویتی افراد و

1. Zaidi

2. De Solier

3. Dickinson

4. Anderson

آداب و رسوم آنها شده است. برنامه‌های غذایی ماهواره‌ای الگوهای فرهنگی را در برابر دیدگان مخاطبان قرار می‌دهند که در مغایرت با سبک‌زندگی ایرانی - اسلامی و در خلاف جهت ارزش‌های بومی و دینی کشورمان است.

سبک‌زندگی تغذیه ایرانی - اسلامی شامل تغذیه سالم، آداب و رسوم ایرانی، دستورات تغذیه‌ای اسلام است. تغذیه بر صحت جسمی و سلامت روحی افراد تأثیرگذار است. پس تغذیه‌ای سالم است که با توجه به اقلیم، بیولوژی و محل زندگی افراد، با استفاده از مواد مغذی و ارگانیک به تعادل، تنوع و تناسب استفاده شود. در تغذیه ایرانی - اسلامی توجه به ریشه و سنت ایرانی، آداب غذایی و فرهنگ تغذیه ایرانی - اسلامی بسیار مهم است. همچنین در دین اسلام توصیه‌های غذایی بسیاری شده است که باید رعایت شوند. بحث غذاهای حلال و حرام و یا ذبح شرعی و اسلامی و استفاده از مواد غذایی که به بدن آسیب نرساند از این موارد است. وظیفه مدیران و مسئولان رسانه است که با نظارت صحیح بر بعد محتوایی و ساختاری، در جهت شکوفایی فرهنگی و سبک‌زندگی ایرانی - اسلامی بکوشند و از نفوذ فرهنگ‌های بیگانه و از دست دادن هویت بومی در خلاف ارزش‌های ایرانی - اسلامی کشورمان جلوگیری کنند.

#### پیشنهادها

در مطالعات آینده پژوهشگران می‌توانند وضعیت محتوای برنامه‌های تغذیه‌ای تلویزیون داخلی را بررسی کنند. همچنین محققان می‌توانند اثر سایر برنامه‌های ماهواره‌ای را در تغییر رفتار اسلامی و فرهنگی مخاطبان با دسته‌بندی افراد در گروه‌های خاص مطالعه کنند.

#### کتابنامه

- ابازری، یوسف و چاوشیان، حسن (۱۳۸۱). از طبقه اجتماعی تا سبک‌زندگی: رویکرد نوین در تحلیل جامعه‌شناسی هویت اجتماع. نامه علوم اجتماعی، ۲۰، صص. ۲۷-۳.
- ابن ابی جمهور، محمد بن زین الدین (۱۴۰۳). عوالي اللئالى العزيزية فى الأحاديث الدينية (ج ۱). قم: مؤسسه سیدالشهدا. ص. ۷۶.
- ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد (۱۳۶۳). العبر: تاریخ ابن خلدون، مقدمه ابن خلدون (ج ۱). وزارت فرهنگ و آموزش عالی، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ص. ۳۲۰.

- ایندی، اتان (۱۳۹۰). رکود اقتصادی و فست فودها. *ماهنامه سیاحت غرب*، ص. ۷۱.
- جوادی عاملی، عبدالله (۱۳۹۱). *مفاتیح الحیا*. قم: انتشارات اسراء.
- حسینزاده فرمی، مهدی (۱۳۹۳). ارزیابی تحلیلی وضعیت و تحولات سبک‌زندگی در کشور در دهه اخیر؛ بهسوی الگوی اسلامی ایرانی سبک‌زندگی. سومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت.
- خادمی، نرجس (۱۳۸۷). فرهنگ تغذیه در قرآن و حدیث. *فصلنامه بیانات*، ۱۵ (۳)، صص. ۲۰۴-۲۲۴.
- راوندی، مرتضی (۱۳۸۲). *تاریخ اجتماعی ایران*. تهران: نگاه، چاپ چهارم.
- رضایی، ابراهیم؛ جعفری، احمد و صادقی نقدعلی علیا، محمد (۱۳۹۴). *زمینه‌شناسی سبک زندگی ایرانی-اسلامی*. چهارمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ پیشرفت ایران؛ گذشته، حال، آینده.
- سکاران، اوما (۱۳۸۱). *روش‌های تحقیق در مدیریت*. (محمد صائبی و مسعود شیرازی، مترجمان)، تهران: انتشارات مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی.
- شادر، حوریه و جمالی زواره، بتول (۱۳۹۲). راهکار مواجهه با گستالت نسلی در خانواده؛ احیای سبک‌زندگی اسلامی. *مجموعه مقالات تحولات سبک‌زندگی در ایران (ج ۱)*، صص. ۵۳۷-۵۶۳.
- شاهحسینی، رودابه (۱۳۹۲). خوارک در متون پیشین و راههای بهره‌گیری از آن در رسانه ملی. *مطالعات سبک‌زندگی*، ۲ (۴)، صص. ۵-۲۹.
- صالحی امیری، سیدرضا و بهبهانی، زهرا (۱۳۹۲). نسبت سبک‌زندگی با اخلاق و اخلاق‌گرایی. *مجموعه مقالات تحولات سبک‌زندگی در ایران (ج ۱)*، صص. ۳۴۱-۳۷۸.
- صالحی، وجیهه (۱۳۹۲). جایگاه رسانه‌های ارتباط جمعی در ترویج سبک‌زندگی اسلامی. *تحولات سبک‌زندگی در ایران (ج ۳)*. تهران: تیسا.
- عاملی، حر (۱۴۰۹). *وسائل الشیعه*. قم: مؤسسه آل البيت.
- عزیزی، فریدون (۱۳۹۲). سبک‌زندگی در پژوهش‌های علمی پژوهشی. پژوهش در پژوهشی (مجله پژوهشی دانشکده پژوهشی)، ۳۷ (۳)، صص. ۱۳۹-۱۴۴.
- فتحی، حبیب‌اله و جعفری، علی (۱۳۹۶). رابطه مصرف رسانه‌ای با تغییر سبک‌زندگی. *فصلنامه مطالعات رسانه‌های نوین*، ۳ (۹)، صص. ۲۲۱-۲۵۵.
- فتحی، سروش و مختارپور، مهدی (۱۳۹۳). بررسی نقش و تأثیر رسانه‌های نوین تصویری در تغییر سبک‌زندگی. *مجله مطالعات توسعه اجتماعی ایران*، ۶ (۲)، صص. ۱۰۱-۱۱۸.
- فروزان، حامد و امینی، حجت‌الله (۱۳۹۲). آسیب‌شناسی سبک‌زندگی در برنامه‌های تلویزیون و راهکارهای ارتقای آن در ایران امروز. *ویژه‌نامه سبک‌زندگی*، ۴ (۱۳)، صص. ۱۹۵-۲۳۲.

- کاویانی، محمد (۱۳۹۱). سبک‌زندگی اسلامی و ابزار سنجش آن. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم: نشر سبحان.
- کریستنسن، کریستا لیک (۱۳۹۲). سبک‌زندگی به‌مثابه تفریحی واقعی. (مهرداد نصیری طهرانی، مترجم)، *فصلنامه مطالعات سبک‌زندگی*، ۲ (۴)، صص. ۱۲۹-۱۴۵.
- گلابی، فاطمه؛ آقایاری هیر، توکل و ساعی، مرضیه (۱۳۹۵). نقش رسانه در رفتارهای تغذیه‌ای و زمینه اجتماعی مرتبط با آن مورد مطالعه: شهروندان بالای ۱۵ سال شهر تبریز. *جامعه‌شناسی کاربردی*، ۶۱ (۱)، صص. ۲۷-۴۲.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۸۸). *تجدد و تشخّص: جامعه و هويّت شخصی در عصر جدید*. (ناصر موقفیان، مترجم)، تهران: نی.
- مجلسی، محمدباقر (۱۳۸۳). *حليه المتعين*. قم: انتشارات ارمغان طوبی.
- محمدی، فاطمه و ملکی، محمد امین (۱۳۹۵). بررسی ارتباط رسانه‌ها با سبک‌زندگی دانشجویان. *پنجمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ الگوی پایه پیشرفت*.
- محمودی، سید اسدالله؛ سراجی، محمود؛ جعفری‌پور، حسن؛ توان، بهمن و شمسی، محسن (۱۳۹۵). سبک زندگی اسلامی در بعد تغذیه. *نشریه اسلام و سلامت*، ۲ (۲)، صص. ۶۱-۷۲.
- منقی هندی، علی بن حسام الدین، (۱۴۰۱ ق). *كتن العمال فى سنن الأقوال والأفعال*. محقق، بکری حیانی، صفوہ السقا، بیروت: مؤسسه الرساله.
- معتمدزاد، کاظم (۱۳۷۱). *وسائل ارتباط جمیعی (ج ۱)*. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- موسوی شفیع، سید ماجد؛ گودرزی، حسین و رضوی‌کیا، سید زینب (۱۳۹۶). بررسی ظرفیت مستند تلویزیونی در آموزش تغذیه سالم مبتنی بر سبک ایرانی اسلامی با مطالعه موردي مستند مسابقه ناهار فامیلی. *مجله مطالعات اسلامی در حوزه سلامت*، ۱ (۲)، صص. ۹۷-۱۱۰.
- مهدی‌زاده، سیدمحمد (۱۳۹۱). نظریه‌های رسانه‌اندیشه‌های رایج و دیدگاه‌های انتقادی. تهران: همشهری.
- ویلز (۱۳۶۸). *سفرنامه دکتر ویلز، ایران در یک قرن پیش*. (غلامحسین قراگوزلو، مترجم)، تهران: اقبال.
- Anderson, E. (2005). *Everyone Eats. Understanding Food and Culture*. New York: New York University Press.
- Arcan, C. Bruening, M. & Story, M. (2013). Television (TV) and TV Advertisement Influences on Children's Eating Behaviour. *Encyclopedia on Early Childhood Development, Child nutrition*.
- Barilla Center for Food & Nutrition (2009). *The cultural dimension of food*.
- Baudrillard, J. (1983). *Simulations*. Semiotext(e). New York.

- Benjamin, W. (1968). *Illuminations*. Schocken Books. New York.
- Birch, L.L. (1999). Development of food preferences. *Annual Review of Nutrition*, 19, pp. 41-62.
- De Solier, I. (2005). TV Dinners: Culinary Television, Education and Distinction. *Continuum: Journal of Media & Cultural Studies*, 19 (4) 465-481.
- Di Segni, R. (1986). *Guida alle regole alimentari ebraiche*. Guida alle regole alimentari ebraiche, Rom.
- Dickinson, R. (2000). Food and eating on television: impacts and influences. *Nutrition & Food Science*, 30 (1), pp. 24- 29.
- Featherstone, M. (2007). *Consumer culture and postmodernism*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Griffith, C.J., Mathias, K.A. & Price, P.E. (1994). The Mass Media and Food Hygiene Education. *British Food Journal*, 96 (9), pp. 16-21.
- Holloway, I. & Wheeler, S. (2010). *Qualitative research in nursing and healthcare*. 3rd ed. Chichester, West Sussex, U.K., Ames, Iowa: Wiley-Blackwell.
- Jameson, F. (1984). Postmodernism, or the cultural logic of late capitalism. *New Left Review*, 146, pp. 53- 92.
- Kittler, P.G., Sucher, K.P. & Nelms, M. (2011). *Food and Culture*. Cengage Learning.
- Lantos, G.P. (2011). Consumer Behavior in Action: Real-life Applications for Marketing Managers. M.E. Sharpe, Armonk, NY.
- Ma, G. (2015). Food, eating behavior, and culture in Chinese society. *Journal of Ethnic Foods, J Ethn Foods*, 2, pp. 195- 199.
- Olson, J.M., Roesel, N.J. & Zanna, M.P. (1996). Expectancies. In: Higgins, E.T.; Kruglanski, A.W., editors. *Social psychology: Handbook of basic principles*. New York: Guilford Press, pp. 211-238.
- Schiffman, L.G. & Kanuk, L.L. (2001). *Consumer Behaviour*. Prentice Hall of India, New Delhi.
- Solomon, M.R., Bamossy, G., Askegaard, S. & Hoog, M.K. (2006). *Consumer Behaviour*. Financial Times Prentice Hall, Harlow.
- Wiegand, M., Roth, B. & Klakow, D. (2012). Knowledge Acquisition with Natural Language Processing in the Food Domain: Potential and Challenges. *Proceedings of the ECAI Workshop on Cooking with Computers (CWC)*, 46-51.
- Wright, J.S. & Goldstucker, J.L. (1966). *New Ideas for Successful Marketing*. American Marketing Association, Chicago, IL.
- Zaidi, S. A.; Zaidi, S. S. & Naseem, M. A. (2012). Impact of Television Food Channels on Society. *Global Journal of Management and Business Research*, 12 (17) 66- 74.