



وَصَلَى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ

مِنْظَرُ الْقُرْآنِ وَالْحِدْيَةِ

دوفصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات قرآن و حدیث

سال دهم، شماره دوم، بهار و تابستان ۱۳۹۶

صاحب امتیاز: دانشگاه امام صادق(ع)

مدیر مسئول: دکتر حسین علی سعدی

سردیر: دکتر مهدی ایزدی

جانشین سردیر: دکتر محمد جانی پور

اعضای هیئت تحریریه (به ترتیب الفبا)

آذرتاش آذرنوش	استاد دانشگاه تهران
مهدی ایزدی	استاد دانشگاه امام صادق(ع)
محمدبابقراطی کی	استاد دانشگاه امام صادق(ع)
عبدالکریم بی آزار شیرازی	دانشیار دانشگاه الزهرا(س)
احمد پاکچی	دانشیار دانشگاه امام صادق(ع)
سید کاظم طباطبایی	استاد دانشگاه فردوسی
عبدالهادی فقهی زاده	استاد دانشگاه تهران
عباس مصلایی پور یزدی	دانشیار دانشگاه امام صادق(ع)
سید رضا مؤدب	استاد دانشگاه قم

دوفصلنامه «مطالعات قرآن و حدیث» در تاریخ ۱۳۹۱/۸/۲۴ و طی نامه شماره ۳/۱۸۱۷۲۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از شماره ۹ موفق بهأخذ اعیان علمی - پژوهشی شده است و مقالات آن در پایگاه‌های ذیل نمایه می‌شود:

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
www.isc.gov.ir
پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
www.sid.ir
بانک اطلاعات نشریات کشور
www.magiran.com

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

امور علمی و تحریریه: داشتکده الهیات، معارف اسلامی و ارشاد

تلفن: ۰۱۵-۰۹۴۰۰۱، ۰۹۸۸، داخلی ۳۷۴، نمبر: ۰۹۸۰۴۲۴

تهران، بزرگراه شهید چمران، پل مدیریت، دانشگاه امام صادق(ع)

<http://quran.journals.isu.ac.ir>

امور توزیع و مشترکین: معاونت پژوهشی، اداره توزیع و فروش

فهرست مطالب به ترتیب حروف الفبا

- ارزیابی ادله دیدگاه رواج تاریخی قرائت عاصم به روایت حفص ۳۷-۵
حامد شریفی نسب، سید محمد باقر حجتی، امید قربانخانی
- اولویت سنجی انفاق در قرآن و حدیث ۶۷-۳۹
رضا شکرانی، طاهره سادات سیدناری
- بررسی مبانی رجالی علامه شوشتري در قاموس الرجال ۹۰-۶۹
عبدالهادی فقهی زاده، مجید بشیری
- تأثیرات جریان مدینه محوری در گسترش و ترویج بُرخی قرائات قرآنی ۱۱۴-۹۱
محمد جانی پور
- تحلیل انتقادی منابع و مراجع تفسیری سلفیان ۱۴۵-۱۱۵
حمزه علی بهرامی
- تنوع معنایی عزم نزد مفسران و مترجمان قرآن کریم و ارزیابی گونه‌ها ۱۷۵-۱۴۲
احمد پاکچی
- دعائی‌الاسلام از ورای دیدگاه‌ها ۲۰۴-۱۷۷
سید مجتبی حسین نژاد
- صحت احادیث «الكافی» از مقایسه و نقد دیدگاه سه حدیث پژوه معاصر ۲۳۰-۲۰۵
مهدی ایزدی، مهدی هادیان
- مبانی انسان شناختی علوم انسانی اسلامی در قرآن کریم ۲۶۲-۲۳۱
 محمود کریمی بنادکوکی
- مطالعه تطبیقی روش‌شناسی تفاسیر موضوعی «موضوع محور» و مکتب اثبات‌گرایی ۲۸۸-۲۶۳
محسن قاسم پور، مریم نظریگی

ارزیابی ادله دیدگاه رواج تاریخی قرائت عاصم به روایت حفص

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۷/۶

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۴/۲۲

حامد شریفی نسب*

سید محمد باقر حجتی**

امید قربانخانی***

چکیده

شناخت قرائت صحیح قرآن کریم از میان قرائت‌های مختلف نه تنها به عنوان یک بحث نظری در علوم قرآنی، بلکه به عنوان یکی از مبانی تفسیر قرآن کریم دارای اهمیت است. در میان رویکردهای متفاوتی که نسبت به قرائت‌های مختلف مطرح است امروزه دیدگاه رواج تاریخی روایت حفص از قرائت عاصم از شهرت بیشتری در میان امامیه برخوردار شده و این درحالی است که پیشینه این دیدگاه از حد سال فراتر نمی‌رود. بر اساس این باور، قرائت حفص یگانه قرائت صحیح از قرآن است که به صورت متواتر از پیامبر اکرم (ص) روایت شده و همواره در طول تاریخ بین مسلمانان در سراسر بلاد اسلامی رواج داشته است. این پژوهش با تبیین ادله باورمندان این نظریه، به تقدیم ارزیابی این ادله پرداخته و به این نتیجه می‌رسد که ادله ارائه شده، ناتمام بوده و نه تنها هیچ‌گونه شاهد تاریخی برای اثبات این دیدگاه یافت نمی‌شود بلکه شواهد متعدد تاریخی آن را ابطال می‌کند.

واژگان کلیدی

علم القراءة، قراءة سبعه، عاصم، حفص، توادر قرائات.

* دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث دانشگاه تهران و طلبة درس خارج حوزه علمیه قم (نویسنده h.sharifinasab@chmail.ir مسئول)

** استاد گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه تهران hojati@tpf-iau.ir

*** دانشجوی دکتری تفسیر تطبیقی دانشگاه قم و طلبة حوزه علمیه قم ghorbankhani@rihu.ac.ir

طرح مسئله

علم قرائت^۱ از جمله علومی بود که پایه‌های آن در عصر رسالت شکل گرفت چرا که مسلمانان از همان ابتدا طریقه صحیح قرائت قرآن کریم را از پیامبر اکرم (ص) می‌آموختند. اما پس از رحلت رسول خدا (ص) به تدریج اختلافاتی در قرائت قرآن کریم به وجود آمد و رفته رفته دامنه این اختلافات چنان اوچ گرفت که در آغاز خلافت عثمان، برخی قرائت برخی دیگر را تخطیه کرده، حتی یکدیگر را تکفیر می‌کردند (صبحی صالح، ۱۳۷۲، ص ۸۱) که عثمان را بر آن داشت تا برای یکسان‌سازی مصاحف اقدام کند (طبری، ۱۴۱۲، ج ۱، ص ۲۱).

از آنجا که ابداع نقاط نشانگر اعراب قرآن برای اولین بار توسط ابوالاسود دئلی در زمان ولایت زیاد بن سمية بر کوفه بین سال ۵۰ تا ۵۳ هجری انجام گرفت (زنجانی، ۱۳۶۰، ص ۱۳۵-۱۳۶) و همچنین نقاط نشانگر تمایز حروف نیز توسط یحیی بن یعمر و نصر بن عاصم در زمان ولایت حجاج بن یوسف بر عراق بین سال ۷۵ تا ۸۶ هجری ابداع گردید.^۲ (میرمحمدی، ۱۴۲۰، ص ۱۶۰) بنابراین اقدام عثمان در یکسان‌سازی مصاحف در سال ۳۰ هجری در حد وحدت اصل حروف و کلمات قرآن کریم محدود ماند و مصاحف وی اختلافات قرائی در تلفظ متن واحد را مرتفع نساخت. این عامل به همراه عوامل دیگری همچون عدم وجود قواعد روشی و منضبط نگارشی در رسم الخط قرآن کریم، موجب شد که پس از عثمان نیز بار دیگر اختلافات در قرائت این کتاب الهی بیشتر شود.

دامنه این اختلافات در قرن سوم، برخی از ائمه قرائت را بر آن داشت تا با گزینش قرائات، دامنه اختلافات را محدود سازند و در این راستا اولین شخصی که با تأليف کتاب، قرائت ۲۵ قاری را جمع‌آوری نمود ابوعبدید قاسم بن سلّام (م ۲۲۴هـ) بود (ابن‌جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۴). بعد از وی نیز کتاب‌های متعددی در گرینش قاریان نگارش یافت (نک: همان، ص ۳۴) تا آنکه ابوبکر احمد بن موسی بن العباس بن مجاهد (م ۳۲۴هـ) که از ائمه قرائت عصر خود در بغداد بود با برگزیدن قرائت هفت تن از قاریان به نام ابن‌عامر، ابن‌کثیر، عاصم، ابوعمرو، حمزه، نافع و کسائی قرائات قرآن را به این هفت قرائت محدود ساخت (معرفت، ۱۳۸۱، ص ۱۸۹-۱۹۰).

از آنجا که قرائت این قاریان نیز خود محل اختلاف قرار داشت ابن مجاهد از میان راویان مختلف هر یک از این هفت قاری، تنها دو تن از آنان را انتخاب کرد و به این ترتیب برای هر قرائت دو روایت متفاوت گزارش کرد (همان).

اما پس از ابن مجاهد نیز انواع تأییفات در گزینش قاریان و افزایش یا کاهش آنان نگارش یافت (ابن جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۴) چنانکه احمد بن حسین بن مهران (م ۳۸۱) با تأییف چند کتاب سه قاری دیگر به قاریان سبعه اضافه کرد (معرفت، ۱۳۸۱، ص ۲۲۵) و در نهایت هفت قرائت برگزیده ابن مجاهد و سه قرائت افزوده شده دیگر، دو اصطلاح «قرائات سبعه» و «قرائات عشره» را به وجود آورد و رفته رفته این قرائات چنان رواج یافت که سایر قرائات و قاریان را به حاشیه کشاند تا آنجا که عده‌ای هر قرائتی غیر از این قرائات را شاذ نامیدند (نک: ابن جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۶).

شایان ذکر است که برخی از دانشمندان اهل سنت با استناد به چند روایت در جوامع حدیثی (نک: بخاری، ۱۴۰۷، ج ۳، ص ۱۰۴۹؛ مسلم، بی‌تا، ج ۶، ص ۹۹-۱۰۴) تعدد قرائات قرآن کریم را به مرحله نزول قرآن مرتبط دانسته و نزول قرآن بر «هفت حرف» را به تعدد قرائات نازل شده بر پیامبر (ص)، تفسیر کرده‌اند^۳ اما از منظر روایات شیعه، قرائت نازل شده توسط جبرئیل بر پیامبر اکرم (ص) واحد بوده و تعدد و اختلاف قرائت‌ها منتبه به قاریان می‌باشد چنانکه در روایتی از امام باقر (ع) به واحد بودن قرائت قرآن اشاره شده و منشأ اختلاف قرائت، از ناحیه قاریان معرفی شده است (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۳۰) و در روایت دیگری از امام صادق (ع) نیز روایت عامه در مورد نزول قرآن بر هفت حرف، کذب نامیده شده است (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۳۰). دانشمندان بزرگ شیعه نیز با استناد به همین روایات، تواتر این قرائات و انتساب آن به مرحله نزول را مردود دانسته‌اند (طوسی، بی‌تا، ج ۱، ص ۷ طبرسی، ۱۴۲۶، ج ۱، ص ۱۰؛ خوئی، بی‌تا، ص ۱۵۵-۱۵۹ و ص ۱۶۶-۱۶۷).

البته انکار تواتر قرائات قاریان از پیامبر اکرم (ص)، منافاتی با پذیرش تواتر قرائات از خود قاریان ندارد به این معنا که روایات چهارده‌گانه از قرائات سبعه هرچند به تواتر از خود آنان نقل شده باشد اما به هر حال آنان قرائتشان را به صورت متواتر از پیامبر (ص) نقل نکرده‌اند.

۱. پیشینه تحقیق

بحث قرائات همواره از ابعاد مختلفی مورد توجه دانشمندان و محققان اسلامی قرار داشته و آثار تأثیرگذار شده در مباحث مختلف این موضوع، خارج از شمارش است که نمونه‌ای از اینگونه تحقیقات مرتبط، از این قرار است: برخی از نگارش‌ها به صورت کلی مسئله توواتر قرائات مختلف را مورد نقد و بررسی قرار داده‌اند مانند مقاله «بررسی دلایل توواتر قرائات رایج» اثر سید محسن کاظمی و مقاله «بررسی انگاره توواتر قرائات» اثر دکتر مؤدب و محمدی‌فرد که در این دو مقاله ادلۀ توواتر قرائات نقد شده است البته مقاله دوم در پایان مباحثش ادعای رواج و شهرت تاریخی قرائت حفص از عاصم در تمام اعصار را طرح کرده که این ادعا قابل پذیرش نیست و ادلۀ این ادعا در این مقاله مورد نقد قرار خواهد گرفت.

در خصوص قرائت حفص از عاصم نیز تحقیقات متعددی از زوایای مختلف انجام شده است که برخی به بررسی رجالی سند قرائت حفص تا پیامبر (ص) پرداخته‌اند مانند مقاله «بررسی و تحلیل سندی روایت قرآنی حفص از عاصم» اثر دکتر قاسم بستانی و همچنین مقاله «بررسی سند قرائت حفص از عاصم» اثر فریده پیشوایی و دکتر یوسفی مقدم، هرچند این مقاله دوم به علت استفاده از منابع غیر رجالی و نادیده گرفتن منابع اصلی رجالی، در معرفی رجال موجود در سند قرائت حفص، مشتمل بر اشکالات بزرگ و نتایج نادرستی می‌باشد.

برخی از تحقیقات نیز به صورت جزئی و متمرکز در مورد برخی از رجال این قرائت نگاشته شده است همانند مقاله «پژوهشی پیرامون ابوعبدالرحمٰن سلمی و شخصیت رجالی وی» اثر شاه‌پسند و همکاران. مقاله «بررسی اختلاف طرق در روایت حفص» اثر دکتر بستانی نیز طرق مختلف روایت حفص را به بحث گذشته است.

همچنین در مورد روایتی که در بحث قرائت، فراوان به آن استناد شده نیز آثار مستقلی نگاشته شده همانند مقاله «دلالت و مصادق روایت اقراء کما یقرو النّاس» اثر دکتر شاه‌پسند هرچند در این مقاله با خلط بین قضیه حقیقی و قضیه خارجی، روایت «اقراء کما یقرو النّاس» به عنوان یک قضیه خارجی فرض شده و مدلول آن، امر به مطابع از هر قرائتی که در هر عصری رواج یابد دانسته شده است. همچنین در خصوص این

روایت مقاله «بررسی روایت اقراء کما یقیناً الناس با نگاهی به فهم شیخ انصاری» اثر دکتر مهدوی راد و همکاران نیز نگاشته شده است که البته این مقاله نیز با پیشفرض گرفتن وجود قرائت عمومی، روایت مذکور را ناظر به آن دانسته است که این پیشفرض در مقاله حاضر مورد نقد قرار خواهد گرفت.

در مقاله «گستره جغرافیای تاریخی قرائات در جهان اسلام» اثر دکتر حاجی اسماعیلی قرائات رایج در هر منطقه تا پیش از قرن دوازدهم هجری بررسی شده است. اما مقاله «بررسی تاریخ قرائت‌العامه و ارتباط آن با روایت حفص از عاصم» اثر دکتر حسینی و دکتر ایروانی به دنبال اثبات وجود قرائت عمومی در قرن دوم می‌باشد که مباحث این مقاله نیز در مقاله حاضر مورد نقد قرار می‌گیرد و اشتباهات فاحش و متعدد این مقاله ذکر می‌شود.

لازم به ذکر است که دیدگاهی که امروزه در مسئله قرائت به شهرت رسیده و در برخی از مقالات به صورت پیشفرض تلقی شده است دیدگاه مرحوم بلاعی و به تبع ایشان آیت الله معرفت می‌باشد که معتقدند قرائت حفص از عاصم در سراسر تاریخ و در سراسر بلاد اسلامی همواره مشهور میان مردم بوده و توده‌های مردم تنها این قرائت را برگزیده و آن را سینه از پیامبر اکرم (ص) نقل کرده‌اند تا آنکه به عصر حاضر رسیده است. از آنجا که تاکنون تحقیقی در خصوص گرداوری و ارزیابی ادله این دیدگاه صورت نگرفته است پژوهش حاضر به جمع و ارزیابی این ادله پرداخته تا میزان اعتبار این دیدگاه را مورد سنجش قرار دهد.

۲. تاریخچه دیدگاه رواج تاریخی روایت حفص از قرائت عاصم

بررسی دیدگاه مفسران و محدثان نشان می‌دهد که تا قرن چهاردهم هجری هیچ یک از علماء اسلامی، اعم از عالمان اهل سنت و امامیه و اعم از قائلان به تواتر قرائات هفتگانه یا دهگانه و قائلین به عدم تواتر این قرائات، هیچ‌گاه از وجود قرائت واحد رایج در سراسر بلاد اسلامی سخن نگفته و هیچ‌یک ادعایی مبنی بر رواج قرائت حفص از عاصم در طول تاریخ در سراسر بلاد اسلامی را مطرح نکرده‌اند. اما در قرن چهاردهم هجری محمد جواد بلاعی (۱۳۵۲ه) دیدگاه رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم در

سراسر بlad اسلامی را پایه‌گذاری می‌کند (نکت بلاغی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۲۹) و سپس سید عبدالحسین طیب نیز این دیدگاه را در تفسیرش می‌پذیرد (طیب، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۳۱).

هر چند پس از آنان نیز این دیدگاه از سوی بسیاری از علماء از جمله آیت الله خوئی مورد پذیرش قرار نگرفت (خوئی، بی‌تا، ص ۱۵۷-۱۵۹) اما در نهایت آیت الله معرفت با پذیرش و ترویج این نظریه، این دیدگاه را به اوچ شهرت رسانید (معرفت، ۱۳۸۱، ص ۲۴۶-۲۴۷) و در نهایت عده‌ای از فقهاء نیز این دیدگاه را پذیرفتند (مکارم شیرازی، ۱۴۲۸، ج ۲، ص ۳۴۹؛ سبحانی، ۱۴۱۹، ص ۳۷).

لازم به ذکر است که مقصود از «رواج» قرائت حفص از عاصم در کلام این عده، شهرت مطلق و غلبه آن قرائت در هر عصر و طبقه می‌باشد به این معنا که این قرائت در طول تاریخ مورد قبول عموم مردم بوده و عموم مسلمانان آن را سینه به سینه نقل کرده و به نسل‌های بعد منتقل کرده‌اند (نکت طیب، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۳۱) که بر این اساس اصطلاح «رواج» در تعبیرات آنان، به مراتب از تواتر مصطلح در علوم حدیث بالاتر خواهد بود چرا که تواتر تنها با افراد محدودی در هر طبقه محقق می‌شود اما بر اساس ادعای این دیدگاه، در هر طبقه، عموم مردم در سراسر بlad اسلامی منتقل کننده این قرائت به نسل بعد محسوب می‌شوند نه صرفاً افراد محدودی از آنان. بر این اساس نباید بین ادعای رواج تاریخی یک قرائت و ادعای تواتر آن خلط کرد چرا که ممکن است یک قرائت به تواتر از یک راوی نقل شده باشد اما هیچ‌گاه آن قرائت بین مردم رایج نشده باشد.

به هر حال بیان و ارزیابی ادله دیدگاه رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم می‌تواند بیانگر میزان اعتبار این دیدگاه باشد.

۳. ادله دیدگاه رواج تاریخی قرائت عاصم به روایت حفص

باورمندان به رواج تاریخی روایت حفص از قرائت عاصم در سراسر بlad اسلامی، بر این عقیده‌اند که قرآن با همان قرائت نازل شده از جانب خداوند متعال بر پیامبر اکرم(ص)، در طول تاریخ رواج داشته و عواملی از قبیل ابتدائی بودن خط و فقدان

مصاحف اولیه از نقطه و اعراب تنها منجر به ایجاد قرائت‌های شخصی و نادر شده بدون آنکه به قرائت رایج بین مردم لطمه‌ای بزند چرا که این قرائات مورد اعتنای عموم جامعه اسلامی نبوده است (بلاغی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۲۹).

این گروه از علماء همچنین بر این باورند که انتساب این قرائت رایج به روایت حفص از عاصم، از آن جهت است که عاصم قرآن را موافق با همان قرائت مشهور بین مردم قرائت کرده است نه اینکه مشهور مردم قرائتشان را از عاصم گرفته باشند (طیب، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۳۱؛ معرفت، ۱۴۱۵، ج ۲، ص ۲۴۵). این عده از قرآن‌پژوهان دلائل متفاوتی برای اثبات دیدگاه خود ارائه کرده که هر یک نیازمند تبیین جداگانه است. این دلائل بدین شرح است:

۱-۳. استدلال به روایت «أَفْرَا كَمَا يَقُرَّا النَّاسُ»

یکی از مستنداتی که بر رواج قرائت عاصم به روایت حفص در طول تاریخ ارائه شده، روایاتی است که به قرائت همگون با قرائت مردم امر کرده است. از مشهورترین این روایات، روایت نقل شده از امام صادق (ع) است: «سالم بن سلمه^۱ نقل می‌کند که شخصی نزد امام صادق (ع) بخش‌هایی از قرآن را می‌خواند که به صورتی که مردم می‌خوانندند، نبود، در حالی که من می‌شنیدم. پس امام صادق (ع) فرمود: از این قرائت دست بردار، افْرَا كَمَا يَقُرَّا النَّاسُ آن‌گونه که مردم می‌خوانند بخوان تا اینکه قائم (عج) قیام کند، پس زمانی که قائم قیام کند کتاب خداوند عزو جل را بر طبق حدودش می‌خواند و مصحفی که علی (ع) نگاشته است را آشکار می‌سازد» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۳۳؛ صفار، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۱۹۳: به نقل از سالم بن ابی سلمه).

استدلال به این روایت بر اساس آن است که مقصود از «الناس» که به قرائت آنان امر شده، عموم مسلمانان باشد که به اعتقاد باورمندان، قرائت واحدی در میانشان رایج بوده است (نک: بلاغی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۳۰).

آیت الله معرفت نیز به این روایت استناد کرده و چنین نگاشته است: «حدیث إقرأها
گَ يَقُرَّا النَّاسُ ناظر به همان حقیقتی است که در دست مردم جریان دارد و آن را از پیامبر(ص) به ارث برده‌اند، نه آن‌چه بر زبان قاریان جاری است و مولود اجتهادات آنان

می باشد و بر سر آن اختلاف دارند. بنابراین آنچه معتبر است و حجت شرعی دارد، قرائتی است که جنبه همگانی و مردمی دارد» (معرفت، ۱۳۸۱، ص ۲۴۶-۲۴۷).

البته شیخ کلینی روایت دیگری نیز با همین مضمون، اینگونه نقل کرده است: «محمد بن سلیمان از بعضی از اصحابش نقل می کند که به حضرت ابی الحسن (ع) (امام کاظم یا امام رضا ع) عرض کردم فدایت شوم، ما آیات قرآن را می شنویم در حالی که آن آیات نزد ما آنگونه که شنیده ایم نیست و دوست نداریم آنگونه که از شما به ما رسیده آن آیات را بخوانیم، پس آیا گناه کرده ایم؟ پس ایشان فرمودند: خیر، افراد کا تعلّمْ فَسَيِّعُنَّكُمْ مَنْ يَعْلَمْ همانگونه که تعلم دیده اید بخوانید چرا که در آینده کسی که به شما تعلم دهد نزدان خواهد آمد» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۱۹).

در روایت دیگر نیز از سفیان بن سمعط نیز چنین نقل شده است: «از امام صادق (ع) در مورد تنزیل قرآن پرسیدم. امام صادق (ع) فرمود: افراد کا علمْ همانگونه که تعلم دیده اید بخوانید» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۳۱). در روایتی از امام رضا (ع) نیز در پاسخ به سوال شخصی که از کیفیت قرائت سوره توحید پرسیده بود به قرائت «الناس» امر شده است (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۹۲؛ صدقه، ۱۳۹۸، ص ۲۸۴ و ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۱۳۳).

۱-۴. استدلال به اهتمام پیامبر اکرم (ص) و مسلمانان به قرائت

اهتمام پیامبر (ص) و مسلمانان به قرآن و قرائت آیاتش از دیگر مستندات قائلین به رواج قرائت حفص از عاصم می باشد. به باور آنان سفارش های بسیار پیامبر اکرم (ص) به قرائت قرآن کریم و اهتمام مسلمانان به آن، مستلزم آن است که قرائت پیامبر اکرم (ص) نزد مشهور مسلمانان باقی مانده باشد و از آنجا که قرائت مشهور امروزی، قرائت حفص از عاصم است پس این قرائت همان قرائت پیامبر اکرم (ص) خواهد بود که نسل به نسل توسط مسلمانان نقل شده است (نکت بابایی و دیگران، ۱۳۸۸، ص ۷۵).

۵-۱. استدلال به تقریر قرائت عاصم از جانب معصومین

عده‌ای از قرآن‌پژوهان معاصر، به شهرت و رواج قرائت کنونی در عصر معصومین و تقریر آنان نسبت به این قرائت استناد کرده و چنین استلال آورده‌اند: «از آنجا که قرآن در عصر حضور امامان معصوم نقطه‌گذاری و اعراب‌گذاری شده و از جانب آن بزرگواران اعتراضی به نقطه و اعراب‌گذاری قرآن صادر نشده، مشخص می‌شود نقطه و اعراب‌گذاری آیات مورد تایید و تقریر ایشان بوده است و با توجه به اینکه پس از عصر حضور امامان معصوم نیز تغییری در اعراب رسمی قرآن‌های معروف و مشهور در میان مسلمانان گزارش نشده بنابراین اعراب کنونی قرآن در عصر حاضر، همان اعراب مورد تقریر عصر معصومین (ع) می‌باشد و سایر قرائت‌های مخالف با این اعراب فاقد اعتبار خواهند بود» (بابایی، ۱۳۹۴، ص ۵۷-۵۸).

۶-۱. استدلال به آیه «إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»

برخی از معاصران برای اثبات رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم به آیه شریفه «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ» (حجر: ۹) استناد کرده و اطلاق حفظ در این آیه را شامل حفظ قرائت قرآن نیز دانسته و چنین نوشته‌اند: «دلالت التزامی این آیه آن است که قرائتی که جبرئیل آن را نازل کرده همین قرائت [raig امروزی] است و دلیلی بر شهرت سایر قرائات حتی در برهه‌ای از زمان وجود ندارد» (مکارم شیرازی، ۱۴۲۸، ج ۲، ص ۳۴۹).

۷-۱. استدلال به سیاهه مصاحف

عده‌ای با بیان این مطلب که در طول تاریخ، علائم و نقاط قرآن همانند حروفش با رنگ سیاه در قرآن کریم نگاشته می‌شد، قرائت حفص از عاصم را حتی از زمان پیامبر اکرم (ص) رایج و متواتر دانسته‌اند. مرحوم طیب در تفسیرش این استدلال را چنین بیان داشته است:

«از زمان نبی (ص) به بعد هزارها قرآن نوشته شده و هزاران نفر آن را حفظ داشتند و حافظین قرآن رقیب قرآن‌ها بوده اگر یک قرآن برخلاف سیاهی نوشته می‌شد

آن را تصحیح می‌کردند و قرآن‌ها رقیب حافظین بوده اگر یک نفر بر خلاف سیاهی می‌خواند غلط شمرده می‌شد و حتی کسانی که می‌خواستند قرائت قراء را رعایت کنند در حواشی قرآن بخط قرمز می‌نوشتند و از این جهت سیاهی قرآن بسواد یا سیاهی قرآن معروف شد و این سیاهی بنحو تواتر بلکه فوق آن از زمان پیغمبر (ص) دست بدست بما رسیده و قابل هیچ‌گونه خدشه نیست» (طیب، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۳۱).

آیت الله معرفت نیز با استناد به سخنی از محقق خوانساری که نگارش جمیع مصاحف قرآنی را به رنگ سیاه بر طبق قرائت عاصم و سایر قرائات را در حاشیه قرآن و به رنگ قرمز معرفی کرده است (نک خوانساری، ۱۳۹۱، ج ۵، ص ۴) قرائت حفص از عاصم را قرائت رایج در تمام اعصار دانسته است (معرفت، ۱۴۱۵، ج ۲، ص ۲۴۴).

۱-۸. استدلال به تعبیر «قرائة العامة» در کتب قرن دوم

برخی از نویسندهای معاصر با بررسی تعدادی از تفاسیر قرن دوم مانند معانی القرآن اثر فراء (م ۲۰۷) و کتابی به همین نام از اخفش (م ۲۱۵) ادعا کرده‌اند که قرائت مشهوری در قرن اول و دوم هجری میان عموم مردم رواج داشته که از آن به عنوان «قرائة العامة» تعبیر می‌شد که این قرائت عمومی تنها با قرائت امروزی یعنی قرائت حفص از عاصم مطابقت دارد. به باور آنان متناسب شدن این قرائت عمومی به عنوان قرائت حفص، ناشی از خلط قرائت عمومی مردم با قرائت حفص در قرن چهارم هجری صورت گرفته است که در این دوره از قرائت عمومی به عنوان قرائت حفص نام برده شد و به عنوان قرائت حفص شناخته شد (حسینی و ایروانی، ۱۳۹۴، ص ۱۸۳).

این دسته از مدعیان برای اثبات ادعای خویش به سخن فراء که قرائت «لَخْفَ» در آیه ۸۲ سوره قصص را قرائت عامه مسلمانان نامیده است تمسک کرده در حالی که از میان قاریان هفت گانه فقط روایت حفص از قرائت عاصم اینگونه است و سایر قراء آن را «لَخْفِ» خوانده‌اند (حسینی و ایروانی، ۱۳۹۴، ص ۱۷۱).

از دیگر مستندات آنان برای این مدعای تعبیر اخفش در کتاب معانی القرآن می‌باشد که در باب یاء اضافه مانند «و ایا فانتقون» یا «معی بنی اسرائیل» که ابن مجاهد آن را ویژگی خاص قرائت حفص از عاصم معرفی کرده به عنوان قرائة العامه یاد می‌کند که دلالت بر

مطابقت قرائت عامه با قرائت انحصاری حفص دارد (حسینی و ایروانی، ۱۳۹۴، ص ۱۷۸). ایشان همچنین با ملاحظه سایر موارد استفاده از تعبیر «قرائة العامّة» در کتاب فراء و اخفش می‌نویسند: در مجموع حدود ۲۵ بار اصطلاح قرائة العامّه در آثار فراء و اخفش به کار رفته است که همه این موارد با قرائت کنونی مسلمانان تطابق دارد (حسینی و ایروانی، ۱۳۹۴، ص ۱۷۶).

۴. نقد ادله دیدگاه رواج تاریخی قرائت عاصم به روایت حفص

هر چند ادعای تواتر و رواج یک قرائت خاص در طول تاریخ، نیازمند ادله و شواهد تاریخی می‌باشد لکن چنانکه ملاحظه شد مدعاویان رواج قرائت حفص از عاصم، در این مسئله تاریخی تنها به ذکر ادله نقلی یا عقلی اکتفاء کرده و برای مدعاوی خود هیچ دلیل و مستندی از تاریخ ارائه نکرده‌اند.

به هر حال از آنجا که پایه و اساس تمام ادله ذکر شده، باور به وجود قرائت واحدی در طول تاریخ، از دوره پیامبر اکرم (ص) تا عصر حاضر می‌باشد لازم است در مقام نقد این ادله، ابتداء به عنوان پاسخ عام و کلی به ذکر شواهد تاریخی بر عدم وجود قرائت واحد در طول تاریخ پرداخته و بطلان تصور رواج قرائت حفص از عاصم با مستندات تاریخی تبیین شود و سپس پاسخ هر یک از ادله، به صورت خاص ارائه شود. آنچه به عنوان نقد کلی از ملاحظه شواهد و مستندات متعدد تاریخی به دست می‌آید این است که نه تنها قرائت حفص از عاصم بلکه هیچ قرائت واحدی به صورت مطلق در طول تاریخ رواج نداشته است، چرا که از همان ابتدا پس از رحلت پیامبر اکرم ص، اختلاف قرائت در میان صحابه پدید آمد و در عصر عثمان نیز اقدام به توحید مصاحف، اختلاف قرائت را از بین نبرد بلکه اختلافات موجود در مصایح عثمانی، خود منشا بوجود آمدن بخشی از اختلاف قرائات شدند (سجستانی، ۱۴۲۳، ص ۱۴۶-۱۵۸؛ قاسم بن سلام، ۱۴۲۶، ص ۱۹۶-۲۰۰) که برخی تعداد این اختلافات در مصایح عثمانی را تا بیش از ۵۰ مورد بشمرده‌اند (فضلی، ۱۴۰۵، ص ۱۰۰).

در دوره‌های بعد نیز که به ظهور قاریان متعدد از جمله قاریان سبعه و عشره انجامید هیچ اثری از قرائت واحد بین مسلمین مشاهده نمی‌شود بلکه گاه تنها در یک

شهر همچون بغداد بیش از سیصد قرائت مطرح بود (نکت خوئی، بی‌تا، ص ۱۵۹). همچنین هر یک از شهرهای بزرگ اسلامی همچون مکه، مدینه، بصره، کوفه و شام قرائتی متمایز از سایر قرائات داشت (ابن‌مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۸۷).

ابن‌مجاهد قرائت رایج تا عصر خودش (اوائل قرن ۴) در بلاد مختلف را اینگونه شرح داده است: قرائت اهل مدینه قرائت نافع (ابن‌مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۶۳)، قرائت مورد اتفاق اهل مکه قرائت ابن‌کثیر (همان، ص ۶۵)، قرائت غالب اهل کوفه قرائت حمزه (همان، ص ۷۱)، قرائت اکثر اهل بصره قرائت ابو عمرو (همان، ص ۸۴) و قرائت غالب اهل شام قرائت ابن‌عامر (همان، ص ۸۷).

علاوه بر این حتی چنین نبود که یک شهر در طول تاریخ قرائت واحدی داشته باشد بلکه گاه با تغییر امام قاریان در یک شهر، قرائت آن شهر نیز تغییر می‌کرد چنانکه در شهر کوفه در حدود دوره‌ای صد ساله، سه قرائت متفاوت از عاصم (م ۱۲۷)، حمزه (م ۱۵۶) و کسائی (م ۱۸۹) شکل گرفت. شایان ذکر است که در این میان قرائت عاصم حتی در شهر کوفه نیز مدت زیادی رواج نداشت (ابن‌مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۱) بلکه عموم مردم کوفه بدون رجوع به راویان قرائت عاصم به قرائت حمزه روی آورده بودند (ذهبی، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۲۵۲) و چنانکه ابن‌مجاهد گزارش داده حتی تا دوره او یعنی اوائل قرن چهارم هجری، قرائت رایج کوفه همان قرائت حمزه بوده است (ابن‌مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۱).

در قرن سوم و چهارم هجری نیز اختلاف و تعدد قرائات در بلاد مختلف اسلامی به حدی رسید که ائمه قرائت را بر آن داشت تا با گزینش قرائات، دامنه اختلافات را محدود سازند که در این زمینه کتاب‌های متعددی از اوائل قرن سوم به نگارش در آمد و تا قرن چهارم و حتی پس از ابن‌مجاهد این کار ادامه یافت (ابن‌جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۴).

علامه محمد تقی مجلسی در مورد تعدد قرائات در این دوره می‌نویسد: «عرب قرآن ناشی از اجتهاد قاریان بوده که بیش از هزار قاری بودند اما بر هفت قرائت توافق کردند همچنانکه بر مذاهب فقهی چهارگانه توافق کردند» (مجلسی، محمد تقی، ۱۴۰۶، ج ۱۰، ص ۲۰). ابن‌جزری نیز در مورد وضعیت قرائات در قرن سوم می‌نویسد: «قرائات

هفت‌گانه و ده‌گانه یا سیزده‌گانه امروزی نسبت به قرائاتی که در دوره‌های سابق وجود داشت اندکی از کثیر و قطره‌ای از دریا می‌باشد» (ابن‌جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۳).

البته محدود سازی قرائات توسط ابن‌مجاهد که با حمایت و پشتیبانی حکومت وقت همراه بود (حسینی جلالی، ۱۴۲۲، ص ۲۶۵-۲۶۶) نیز حتی نتوانست در آن دوره اختلافات قرائی را به هفت قرائت منحصر سازد چنانکه بعد از او نیز عده‌ای دیگر در گزینش قرائات و حذف و اضافه قاریان پرداختند (ابن‌جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۴).

در قرون بعد نیز اتفاق بر قرائت واحد محقق نشد چنانکه در قرن پنجم و ششم، شیخ طوسی (م ۴۶۰) و مرحوم طبرسی (م ۵۴۸) انتخاب قرائت واحد را از منظر علماء امری زشت و ناپسند می‌دانستند (طوسی، بی‌تا، ج ۱، ص ۷؛ طبرسی، ۱۴۲۶، ج ۱، ص ۱۰).

برخی تحقیقات در مصاحف، تفاسیر و ترجمه‌های قرآن کریم در منطقه خراسان بزرگ تا قرن ششم، نیز نشان داده است که تا آن عصر هیچ قرائتی در خراسان تعیین نداشته هرچند تمایل زیادی به قرائت ابو عمرو بصری وجود داشته است (پارچه‌باف دولتی، ۱۳۹۲، ص ۵۳). ابوحیان اندلسی (م قرن ۸) نیز قرائت عاصم به روایت ابوبکر بن عیاش را قرائتی می‌داند که اهل عراق با آن رشد می‌کنند (ابوحیان اندلسی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۲۳).

اهل مصر نیز از ابتدای ورود اسلام تا قرن پنجم هجری طبق روایت ورش از نافع قرائت می‌کردند اما پس از آن تا حدود قرن دوازده هجری قرائت ابو عمرو بصری در میانشان رواج می‌یابد (الباز، ۱۴۲۵، ص ۴۷). مردم شام نیز قرائت ابن‌عامر را تلاوت می‌کردند (ابن‌جزری، ۱۳۵۱، ج ۱، ص ۲۹۲) تا آنکه در قرن پنجم هجری، قرائت ابو عمرو، در بسیاری از بلاد اسلامی از بصره، شام و حجاز تا یمن و مصر رواج یافت (همان) و تا قرن‌ها استمرار یافت چنانکه طبق گزارش ابن‌جزری (قرن ۹) قرائت بلاد تا عصر وی قرائت ابو عمرو بصری بوده و هیچ کس قرآن را جز به قرائت ابو عمرو نمی‌خواند (همان).

اما اینکه از چه زمانی و چگونه قرائت حفص از عاصم که در طول تاریخ مطرود بود گسترش و در بسیاری از کشورها رواج یافت محل تامل است. برخی معتقدند که

این تحول اساسی در قرائت، زمانی رخ داد که امپراتوری عثمانی در قرن ده هجری، قرائت حفص از عاصم را برگزید که به مرور منجر به رواج و تثبیت این قرائت در گذر زمان شد در حالی که سایر قرائات تنها در حواشی امپراتوری عثمانی یا خارج از آن همچون شمال غربی آفریقا، متداول ماند (نکت مفلح القضاة و دیگران، ۱۴۲۲، ص ۶۳؛ لیم‌هویس، ۱۳۹۰، ص ۳۴۷-۳۴۸).^{۱۱}

علت گرایش امپراتوری عثمانی به قرائت حفص از عاصم نیز آن بود که از یک طرف مذهب رسمی عثمانیان، فقه ابوحنیفه بود و از طرف دیگر ابوحنیفه (م ۱۵۰) در قرائت، شاگرد بلاواسطه عاصم (م ۱۲۷) بود (ابن‌جزری، ۱۳۵۱، ج ۲، ص ۳۴۲) و حفص نیز به عنوان شریک ابوحنیفه [در امور مالی] مطرح بوده است (نیشابوری، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۱۱).

عده‌ای نیز اختراع دستگاه چاپ و انتشار نسخ چاپی قرآن به قرائت حفص از عاصم را که اولین بار توسط آلمان در اوائل قرن دوازده هجری انجام گرفت را از دیگر عوامل رواج قرائت حفص دانسته‌اند (غانم غدوری، ۱۴۲۳، ص ۱۵۰). در اواخر قرن سیزده هجری نیز با انتشار نسخ چاپی قرآن در ترکیه و سپس مصر، رواج این قرائت روز افزون گشت (مفلح القضاة و دیگران، ۱۴۲۲، ص ۶۳).

با این حال در عصر حاضر نیز همچنان اتفاق بر قرائت واحد تحقق نیافته چرا که در تعداد قابل توجهی از کشورهای اسلامی قرائتی غیر از قرائت حفص از عاصم بین مسلمانان، متداول و رایج است. چنانکه در سودان، سومالی و نیجریه قرائت دوری از ابو عمرو، و در کشورهای مغرب اسلامی (لیبی، تونس، الجزایر و مراکش) ... قرائت ورش از نافع و در یمن قرائت قالون از نافع رواج دارد (نکت حسینی جلالی، ۱۴۲۲، ص ۳۴۲؛ لیم‌هویس، ۱۳۹۰، ص ۳۴۷).^{۱۲}

لکن آنچه بسیار جای تعجب دارد این است که علی رغم کثرت شواهد تاریخی بر متعدد بودن قرائات شایع در طول تاریخ در بلاد مختلف اسلامی از یک طرف و همچنین متروک بودن قرائت حفص از عاصم تا چند قرن اخیر از طرف دیگر، عده‌ای با غفلت از ملاحظه و مراجعه به مدارک تاریخی، قرائت حفص را یگانه قرائت رایج در

تمام تاریخ و در سراسر بلاد اسلامی عنوان کرده و سایر قرائات را از دیدگاه عموم مسلمانان باطل فرض کرده‌اند!

به هر حال از آنجا که ادعای رواج قرائت واحد یا ادعای رواج قرائت حفص از عاصم در طول تاریخ و در سراسر بلاد اسلامی، فاقد مستند و مدرک تاریخی بوده بلکه شواهد تاریخی آن را تکذیب می‌کند، اساس و پایه تمام ادله ذکر شده از جانب مدعیان، ابطال می‌گردد.

۴-۱. نقد استدلال به روایت «اقرأ كما يقرأ الناس»

استناد به این روایت برای تایید قرائت عاصم به روایت حفص از چند جهت محدودش است:

اولاً: چنانکه گذشت این استناد، ناشی از غفلت از تاریخ قرائات است چرا که این روایت تنها ارجاع به قرائت «الناس» داده اما اینکه قرائت «الناس» چه قرائتی بوده و آیا اصلاً قرائتی واحد بوده یا متعدد، این روایت دلالتی بر آن ندارد بلکه باید این مطلب را با مراجعه به تاریخ قرائت در عصر صدور روایت کشف کرد. از این رو این روایت دلالتی بر واحد بودن قرائت در عصر صدور روایت ندارد چه رسد به آنکه رواج قرائت واحد معینی چون قرائت حفص از عاصم را اثبات کند.

ثانیاً: اینکه مقصود از «الناس» در این روایت چه کسانی هستند چندین احتمال مطرح است:

احتمال اول: مقصود قرائت عموم مردم در هر یک از بلاد اسلامی و یا هر یک از شهرهای اصلی مثل مکه، مدینه، کوفه، بصره و ... بوده باشد، که در این صورت جواز قرائت بر طبق تمام قرائاتی که در آن عصر در این بلاد رایج بوده‌اند ثابت می‌شود و اختصاصی به قرائت حفص از عاصم نخواهد داشت (طبرسی، ۱۴۲۶، ج ۱، ص ۱۰؛ طوسی، بی‌تا، ج ۱، ص ۷؛ خوئی، بی‌تا، ص ۱۶۶-۱۶۷؛ نراقی، ۱۴۱۵، ج ۵، ص ۷۹؛ همدانی، ۱۴۱۶، ج ۱۲، ص ۱۲۰).

احتمال دوم: اینکه قرائت یک شهر خاص مقصود باشد. مثلاً با توجه به اینکه بخش عمدۀ حیات امام صادق (ع) در مدینه بوده و احتمال می‌رود این روایت در این

شهر از ایشان صادر شده باشد بنابراین مقصود از «الناس» در روایت، قرائت رایج مدینه یعنی قرائت نافع (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۶۳) بوده باشد. و یا آنکه با توجه به کوفی بودن روایان این روایت^۷، قرائت رایج کوفه در آن عصر یعنی قرائت حمزه (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۱؛ ذہبی، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۲۵۲) مقصود بوده باشد و یا به جهت احتمال صدور این روایت در مکه در مراسم حج، قرائت رایج این شهر یعنی قرائت ابن کثیر (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۶۵) مقصود بوده باشد.

به هر حال جواز قرائت بنابر این احتمال، مردد بین قرائت نافع، حمزه و ابن کثیر خواهد بود که در این صورت اگر مفهومی مبنی بر عدم جواز قرائت غیر رایج نیز برای این روایت قائل باشیم، در این صورت این روایت دلالت بر نفی جواز قرائت بر طبق قرائت حفص از عاصم خواهد داشت چرا که نه تنها مردم مکه و مدینه بلکه حتی مردم کوفه به روایت حفص اعتماد نداشتند (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۱) و وی را متهم به وضع حدیث می‌دانستند (عسقلانی، ۱۴۰۴، ج ۲، ص ۳۴۵؛ ذہبی، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۵۵۸) بلکه حتی روایت ابوبکر بن عیاش از عاصم نیز به جهت عمومی نبودن تعلیم قرائت توسط وی، بین مردم کوفه رایج نگشت (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۱)^۸.

احتمال سوم: مقصود از تعبیر «الناس» در این روایت، «أهل سنت» بوده باشد چنانکه ملاحظه کاربرد تعبیر «الناس» در لسان روایات متعدد امامیه، گویای این حقیقت است که مقصود از این تعبیر، اهل سنت می‌باشد^۹ (نکت مودب، ۱۳۷۸، ص ۲۱۵). بر این اساس، مفاد این روایت تنها بیان تجویز قرائت بر طبق قرائت اهل سنت و عدم ضرورت تلاش برای به دست آوردن قرائت خاص اهل بیت پیش از ظهور امام زمان (عج) می‌باشد.

قرائن متعدد دیگری نیز این احتمال را تقویت می‌کند از جمله اینکه راوی روایت امام صادق (ع) یعنی «سالم ابی سلمه» ابتداء از غلات شیعه و از پیروان ابوالخطاب بوده که پس از کشته شدن یارانش توبه می‌کند (کشی، ۱۴۰۹، ص ۳۵۳) و راوی روایت دوم از امام ابی الحسن (ع) یعنی «محمد بن سلیمان دیلمی» نیز متهم به غلو است (کشی، ۱۴۰۹، ص ۱۸۲؛ طوسی، ۱۳۷۳، ص ۳۴۳) و این نشان می‌دهد که آنان به قرائت مختص

اهل بیت که متفاوت با قرائت اهل سنت باشد گرایشاتی داشته‌اند اما ائمه معصومین همان قرائت اهل سنت را برایشان تجویز می‌کنند.

البته توجه به این نکته ضروری است که در روایت ابی سلمه استناد امام صادق(ع) برای قرائت قرآن بر طبق حدودش به آشکار شدن مصحف حضرت علی (ع) توسط امام زمان (عج)، بر این دلالت دارد که ماده «قرائت» در این روایت به معنای مصطلح امروزی آن یعنی صرفاً اختلاف قرائی در اعراب کلمات به کار نرفته چرا که مصحفی که توسط حضرت علی (ع) نگاشته شد، فاقد علایم و نقاط بوده و نقطه و اعراب سال‌ها بعد از شهادت آن حضرت ابداع شد. (زنجانی، ۱۳۶۰، ص ۱۳۵-۱۳۶؛ معارف، ص ۲۰۶)

بر این اساس، مراد از «قرائت» در این روایت، اعم از اختلاف قرائت در اعراب و اعجم کلمات است که اختلافاتی نظیر قرائت کلمات زیاده‌ای که در مصحف حضرت علی(ع) و یا برخی روایات اهل بیت -به عنوان تفسیر- نقل شده (نک: فیض کاشانی، ۱۴۰۶، ج ۹، ص ۱۷۷۸؛ انصاری، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۶۰؛ حکیم، ۱۴۱۶، ج ۷، ص ۲۴۵؛ روحانی، ۱۴۱۲، ج ۴، ص ۴۲۳) را نیز شامل می‌شود. بر این اساس، این روایات که به قرائت «کما یقرء الناس» امر کرده ناظر و در مقابل روایاتی قرار می‌گیرد که در آنها بحث از قرائت «کما انزل اللہ» مطرح شده است (نک: عیاشی، ۱۳۸۰، ج ۱، ص ۱۳؛ قمی، ۱۴۰۴، ج ۲، ص ۴۵۱؛ صفار، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۱۹۳؛ کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۳۳).
به هر حال این روایت طبق هریک از این احتمال‌ها تفسیر شود دلالتی بر رواج یا تایید قرائت حفص از عاصم نخواهد داشت.

۴-۲. نقد استدلال به اهتمام پیامبر(ص) و مسلمانان به قرائت

اهتمام پیامبر به قرآن نیز هرچند قابل انکار نیست، اما از آنجا که علل متعددی چون عدم ابداع اعراب و نقطه برای حروف، امی بودن بسیاری از صحابه، تنوع و مشابهت بسیاری از کلمات قرآن و... امکان اشتباه و خطأ و یا در مواردی که قرائت پیامبر (ص) را به خاطر نمی‌آوردند زمینه اعمال اجتهاد و قیاس را برای بسیاری از صحابه به وجود می‌آورد، پیامبر اکرم (ص) تمام علوم قرآن کریم از جمله قرائت قرآن

کریم را به فردی تعلیم داد که از هر گونه خطا و اشتباه معصوم بود و مردم را به اخذ قرآن از این خاندان وحی امر کرده و قرآن را از آنان غیر قابل افتراق دانست (صفار، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۱۴۰۷؛ کلینی، ۱۴۰۴، ج ۲، ص ۱۵۱).

اما بعد از آنکه حضرت علی (ع) و اهل بیت پیامبر (ص) را از خلافت کنار گذاشتند و با شعار «حسیننا کتاب الله» بین قرآن و اهل بیت جدایی حاصل شد طبیعی بود که به مرور قرائت صحیح قرآن که در آن عصر قابل ثبت در مصاحف نبود به فراموشی سپرده شود یا در آن به اشتباه افتداده و در مواردی به اجتهاد دست بزنند. بنابراین همان‌گونه که در تعلیم احکام شرعی نیز نه از جانب پیامبر اکرم (ص) و نه ائمه معصومین اهمالی صورت نگرفت اما در عین حال به خاطر فاصله گرفتن مردم از اهل بیت حتی در احکام رایجی همچون نحوه شستن دست و یا مسح سر و پا در وضو که روزانه پنج و عده از شخص پیامبر اکرم (ص) مشاهده می‌شد، نیز به اختلاف و انحراف کشیده شدن طبیعی بود در جزئیات قرائت قرآن نیز به اختلاف نظر و اشتباه کشیده شوند به حدی که حتی در قرائت سوره حمد نیز که روزانه در هر نماز از رسول خدا (ص) آن را می‌شنیدند نیز به اختلاف افتادند.^۹

بنابراین اهمالی نه از جانب پیامبر در امر قرآن صورت گرفت و نه از جانب ائمه معصومین، بلکه منشأ اختلافات و اشتباهات در قرائت قرآن و احکام شرعی بعد از پیامبر اکرم (ص)، کنار گذاشتن وصیت پیامبر اکرم (ص) در جانشینی حضرت علی (ع) و اهل بیت پیامبر (ص) بوده است.

۴-۳. نقد استدلال به تقریر قرائت عاصم از جانب معصومین

در این استدلال نیز همانند سایر ادلی، رواج قرائت واحد در عصر ائمه مفروض تلقی شده که به دنبال آن عدم نهی از جانب اهل بیت (ع)، به عنوان تقریر ایشان عنوان شده است لکن چنانکه گذشت تاریخ، کذب چنین ادعایی را ثابت می‌کند و تعدد قرائات در عصر معصومان را در بلاد مختلف اسلامی به اثبات می‌رساند.

اما اینکه گفته شده قرآنها در عصر معصوم اعراب‌گذاری شده‌اند نیز غفلت دیگری از منابع تاریخی است چرا که آنچه توسط ابوالاسود و دو شاگردش نصر بن عاصم و

یحیی بن یعمر صورت گرفت تنها ابداع اعراب و اعجمان برای قرآن بوده نه آنکه تک‌تک قرآن‌های منتشر شده در بلاد اسلامی را شخصاً اعراب‌گذاری کرده باشند. به همین جهت مردم مصاحف خود را طبق هر قرائتی که می‌پسندیدند اعراب‌گذاری می‌کردند چنانکه به عنوان نمونه نقل شده پیروان کسائی در کوفه (م ۱۸۹) مصاحف خود را بر طبق قرائت وی نقطه‌گذاری می‌کردند (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۸).

شایان ذکر است که تعلیم و به کارگیری اعراب و اعجمان در قرآن تا مدت‌ها مورد استقبال مسلمانان قرار نگرفت و به صورت رسمی رواج نیافت بلکه حتی برخی آن را بدعت دانسته و به مقابله با آن می‌پرداختند (رامیار، ۱۳۶۹، ص ۵۴۵). امام مالک (م ۱۷۹) نیز تنها نقطه‌گذاری مصاحف آموزشی برای کودکان را از روی ناچاری مباح می‌دانست اما نقاطه‌گذاری سایر مصاحف را اجازه نمی‌داد (نک: دانی، بی‌تا، ص ۱۱ و ۱۷؛ سیوطی، ۱۴۲۱، ج ۲، ص ۴۱۹). ابن مجاهد (م ۳۲۴) نیز تنها علامت‌گذاری در مواضعی که امکان اشتباه در آن وجود دارد را صحیح دانسته است (دانی، بی‌تا، ص ۲۱۰).

علاوه بر این، بر فرض رواج اعراب‌گذاری قرآن در عصر معصومین، و بر فرض آنکه اهل بیت این قرائت رایج از ابوالاسود را تقریر کرده باشند باید به قرائت رایج بصره یعنی قرائت ابو عمرو مراجعه کنیم چرا که ابوالاسود و هر دو شاگردش (یحیی بن یعمر و نصر بن عاصم) اهل بصره بوده‌اند (دانی، بی‌تا، ص ۳۰-۳۱) و ابو عمرو بصری نیز قرائتش را بر یحیی بن یعمر و نصر بن عاصم عرضه کرده بود (ذهبی، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۲۲۵)، نه آنکه قرائت غیر رایج کوفه یعنی قرائت حفص از عاصم را مورد تقریر بدانیم، چگونه ممکن است قرائت ابوالاسود در بصره را مطابق قرائت حفص کوفی بدانیم در حالی که قرائت حفص حتی در کوفه نیز رواج نداشت و مسلمانان از قرائت وی روی گردان بودند.

به هر حال تصور رواج اعراب‌گذاری واحدی برای قرآن در طول تاریخ، به همان اندازه تصور رواج قرائت واحدی از قرآن در طول تاریخ ضعیف می‌باشد.

۴-۴. نقد استدلال به آیه «إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»

استناد به اطلاق آیه (إِنَّا نَحْنُ زَانُ الدِّيْكَرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (حجر: ۹) برای اثبات حفظ قرائت صحیح قرآن در طول تاریخ نیز قابل پذیرش نیست چرا که تمسک به اطلاق وقتی درست است که قرینه‌ای بر تقيید موجود نباشد در حالی که مستندات متعدد تاریخی در تعدد قرائات رایج در بلاد مختلف اسلامی در طول تاریخ، قرینه‌ای است که مراد از حفظ قرآن را بیان کرده و اطلاق آیه را تقيید می‌زند، چرا که بدیهی است اطلاقات قرآن یا روایات نمی‌توانند تاریخ‌ساز واقع شده و آنچه در تاریخ وجود ندارد را به تاریخ بیافزایند.

البته در باطن این استدلال لازمه حفظ قرائت صحیح قرآن، رواج آن بین مسلمانان دانسته شده و به همین جهت به رواج قرائت حفص در عصر حاضر، به صحت آن و قرائت محفوظه بودن آن در طول تاریخ استدلال شده است اما در این صورت باید دانست که می‌توان با استدلالی مشابه، عکس این مطلب را اثبات کرد و با استناد به شواهد تاریخی مبنی بر عدم رواج قرائت حفص تا بیش از ده قرن، صحیح نبودن قرائت وی را اثبات کرد.

همچنین نقض دیگری که به این استدلال وارد است آن است که علاوه بر بلاد مختلفی که در طول تاریخ، قرائت دیگری در بین آنها رایج بوده است، حتی امروزه نیز در بسیاری از کشورها قرائتی غیر از قرائت حفص از عاصم، رواج دارد که این امر نیز نشان‌دهنده نادرستی اطلاق‌گیری از آیه حفظ می‌باشد چرا که اگر برای این آیه چنین اطلاقی قائل شویم کذب آن لازم خواهد آمد.

در این میان آنچه موجب تعجب است آن است که استناد کنندگان به این آیه با غفلت از مراجعه به منابع متعدد تاریخی مبنی بر تعدد قرائات رایج در بلاد مختلف اسلامی، مدعی شده‌اند که دلیلی بر شهرت سایر قرائات حتی در برهه‌ای از زمان وجود ندارد! (مکارم شیرازی، ۱۴۲۸، ج. ۲، ص ۳۴۵) در حالی که خود دلیلی بر رواج قرائت حفص از عاصم در طول تاریخ اقامه نکرده و نسبت به مطرود بودن قرائت حفص از عاصم در بیش از ۱۰ قرن، هیچ توجیهی ارائه نکرده‌اند.

۴-۵. نقد استدلال به سیاهه مصاحف

در خصوص استناد به سیاهه مصاحف نیز توجه به معنای صحیح سیاهه مصاحف مورد غفلت قرار گرفته چرا که مقصود از سیاهه مصاحف، تنها حروف قرآنی (بدون هرگونه اعراب و نقطه) می‌باشد که به رنگ سیاه نگاشته می‌شد و این بدان جهت بود که از همان ابتداء ابداع نقاط و حروف، این علائم با رنگ قرمز بر روی حروف قرآن که به رنگ سیاه بود نگاشته می‌شد (رامیار، ۱۳۶۹، ص ۵۳۵) بعدها نیز رنگ‌های دیگری برای سایر علائم همچون رنگ زرد برای همزه‌ها و رنگ سبز برای الفهای وصل به کار گرفته شد (دانی، بی‌تا، ص ۱۲۸-۱۲۹).

متفاوت بودن رنگ اعراب و نقاط با رنگ سیاه حروف قرآن کریم به جهت آن بود که با اصل قرآن مشتبه نشود و جزء قرآن محسوب نشود بلکه حتی تا قرن پنجم هجری نیز برخی با اصل نقطه‌گذاری قرآن مخالفت کرده و آن را بدعت می‌دانستند (رامیار، ۱۳۶۹، ص ۵۴۵) لکن به تدریج مسلمانان اصل اعراب و نقطه‌گذاری قرآن را پذیرفتند اما آن را مشروط به تفاوت رنگ اعراب و نقطه با حروف قرآن کریم دانستند چنانکه ابو عمرو دانی در قرن پنجم علاوه بر آنکه خود به صراحة نقطه‌گذاری قرآن با رنگ سیاه را غیر جایز دانسته (دانی، بی‌تا، ص ۱۹) از اتفاق نظر علماء تنها بر جواز نقطه‌گذاری قرآن با رنگ قرمز خبر می‌دهد (دانی، بی‌تا، ص ۲۱۰).

رنگی بودن علائم قرآنی چندین قرن ادامه داشت و بر این اساس در طول تاریخ، اصل حروف قرآن که فاقد اعراب و نقطه بودند و تنها به رنگ سیاه در مصحف ثبت می‌شدند به عنوان سیاهه مصاحف شناخته می‌شدند.

ظاهرًا منشأ اشتباه در فهم اصطلاح سیاهه مصاحف، سوء برداشت از سخن محقق خوانساری بوده است چرا که ملاحظه کامل سخن و دیدگاه ایشان نشان می‌دهد که آنجا که ایشان نگارش جمیع مصاحف قرآنی را به رنگ سیاه بر طبق قرائت عاصم و سایر قرائات را در حاشیه قرآن و به رنگ قرمز معرفی کرده است (نک: خوانساری، ۱۳۹۱، ج ۵، ص ۴)

مقصود ایشان از «جمیع مصاحف» تنها گزارش وضعیت مصاحف عصر خود ایشان یعنی اوآخر قرن سیزدهم بوده (نک: خوانساری، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۲۵۶) نه گزارشی

از طول تاریخ، به همین جهت ایشان در ادامه همین بحث به علائم اختصاری در حاشیه مصاحف رایج عصر خود اشاره کرده و رموز اختصاری قرائات سبعه و راویان آنها که در مصاحف آن زمان رایج بوده را توضیح می‌دهد (نک: خوانساری، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۲۵۶). همچنین به همین جهت خود ایشان قرائات حفص از عاصم را به عنوان تنها قرائت معتبر از قرآن معرفی نکرده بلکه به شهرت قرائات هفتگانه بین مردم در عصر معصومین و حتی به تواتر جمیع این قرائات هفتگانه معتقد شده است (نک: خوانساری، ۱۳۹۱، ج ۳، ص ۲۵۴).

به هر حال تصور اینکه قرائتی از قرآن همواره در طول تاریخ به رنگ سیاه در کنار حروف قرآنی نگاشته شده باشد تصوری است که نه تنها هیچ مستندی در تاریخ آن را تایید نمی‌کند بلکه قرائن متعدد بطلان آن را اثبات می‌کند.

شایان ذکر است غفلت دیگری که در استدلال صاحب تفسیر اطیب البیان به سیاهه مصاحف مشاهده می‌شود آن است که ظاهرآ ایشان اعراب قرآن را از زمان پیامبر (ص) و صحابه در مصاحف مکتوب دانسته است (نک: طیب، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۳۱) و این در حالی است که اعراب و اعجمان تا قبل از ابوالاسود به هیچ شکلی ابداع نشده بود هرچند در عصر صحابه گاهی نقطه‌های محدود و تنها برای مشخص کردن بخش‌های قرآنی همچون تعشیر و تخمیس (نه اعراب و اعجمان) صورت می‌گرفت (دانی، بی‌تا، ص ۲-۳) که البته بسیاری از صحابه وتابعین همچون ابن‌مسعود، ابن‌عمر، ابن‌سیرین، قتاده، و... با آن نیز مخالف بوده و از آن نهی می‌کردند (دانی، بی‌تا، ص ۱۰-۱۱).

۴-۶. نقد استدلال به تعبیر «قرائة العامة» در کتب قرن دوم

ادعای اینکه تعبیر «قرائة العامة» در کتاب فراء و اخفش نیز تنها بر قرائت حفص از عاصم منطبق می‌باشد نیز ادعایی خلاف واقع است چرا که فراء در آیه ۸۲ سوره قصص، قرائت «الْخُسْفَ» را به عنوان قرائة العامة مطرح کرده که تمام قاریان سبعه (به جز حفص) اینگونه قرائت کرده‌اند و در مقابل قرائت شاذ «الْخَسْفَ» را به شیءه و حسن نسبت می‌دهد که قرائت حفص نیز با آن دو موافق است (فراء، ۱۹۸۰، ج ۲، ص ۳۱۳).

اشتباه مدعیان در استناد به این عبارت فراء از آنجا ناشی شده است که به اعراب‌گذاری نسخه برخی از نرم‌افزارها همچون مکتبه الشامله اعتماد کرده‌اند که در آن، هم قرائة العامه «لَحَسْف» اعراب‌گذاری شده و هم قرائت مخالفش که به شبیه و حسن نسبت داده است! اما مراجعه به نسخه چاپ شده کتاب که از همان انتشارات می‌باشد اشتباه این نسخه نرم‌افزاری در اعراب‌گذاری را نشان می‌دهد (مقایسه کنید نسخه چاپی و نرم‌افزاری کتاب معانی القرآن فراء، ج ۲، ص ۳۱۳، انتشارات «الهيئة المصرية»).^{۱۰} چنانکه دیگر نسخه‌های چاپ شده این کتاب از دیگر انتشارات نیز اعراب‌گذاری اشتباه نسخه نرم‌افزاری را روشن‌تر می‌کند (نگاه کنید همین کتاب را از انتشارات «عالم الكتب»، ج ۲، ص ۳۱۳).^{۱۱} بر این اساس قرائت حفص در این آیه، مخالف قرائتی است که فراء آن را «قرائة العامه» نامیده است.

اما در خصوص استناد به تعبیر «قرائة العامه» در کتاب اخفش نیز اشتباه فاحشی از دو جهت صورت گرفته است اول آنکه با استناد به سخن ابن‌مجاهد مدعی شده‌اند که قرائت یاء مفتوح در آیاتی چون «و ایا فاتقون» یا «معنی بنی اسرائیل» از اختصاصات قرائت حفص است در حالی که ابن‌مجاهد تنها مفتوح خواندن یای اضافه در آیه «معنی بنی اسرائیل» را از قرائات اختصاصی حفص ذکر کرده نه در تمام آیات (ابن‌مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۳۰۲).

اشتباه دوم در فهم مقصود از تعبیر «سکت و وصل» در عبارت اخفش صورت گرفته که به معنای وقف و عدم وقف است اما مدعیان آن را با «سکون و اعراب» خلط کرده‌اند. موضوع بحثی که اخفش آن را قرائة العامه نامیده، حذف «یاء» از اواخر آیاتی همچون آیه «و ایا فاتقون» می‌باشد که در مقابل کسانی که یاء را مطلقاً (چه در حالت وقف و چه در حالت وصل) حذف می‌کنند گفته است که ذکر «یاء» در هنگام وصل، قرائة العامه می‌باشد (اخفش، ۱۴۱۱، ص ۷۸).

بنابراین از یک طرف فتح یاء در میان آیه «و ایا فاتقون» از اختصاصات قرائت حفص نیست بلکه تمام قاریان آن را اینگونه خوانده‌اند و از طرف دیگر استناد اخفش به این آیه نیز مربوط به یاء مفتوح در میان آن نیست بلکه تنها به لحاظ بخش پایانی آیه در هنگام وصل می‌باشد که در حقیقت از فنون تلاوت است نه مرتبط با علم قرائت

مصطلح. به هر حال نه آیه مورد نظر از قرائات اختصاصی حفص است و نه استشهاد اخفش مربوط به یاء مفتوح در این آیه.

اما اینکه گفته شده در تمام ۲۵ مرتبه‌ای که تعبیر «قرائة العامه» در کتاب فراء و اخفش به کار رفته قرائت امروزی یعنی قرائت حفص با آن مطابقت دارد (حسینی و ایروانی، ۱۳۹۴، ص ۱۷۶) نیز در اثبات مدعی موثر نیست چرا که اولاً در غالب این موارد قرائت اکثر یا همه قاریان سبعه نیز با قرائت عنوان شده مطابقت دارد و حفص در این رابطه ویژگی ممتازی ندارد و ثانیاً در چهار مورد از موارد استفاده از تعبیر «قراءة العامه» و «قراءة العامه»، قرائت حفص با آنها کاملاً در تضاد است (فراء، ۱۹۸۰، ج ۱، ص ۳۸۲؛ ج ۲، ص ۳۱۳؛ ج ۲، ص ۳۸۲).

همچنین قرائت امروزی یعنی قرائت حفص با قرائتی که فراء از آن با تعبیر عام یاد می‌کند همچون «قرأة الناس» (فراء، ۱۹۸۰، ج ۳، ص ۱۴۱؛ ج ۲، ص ۲۵۸) و «قرأة الناس» (فراء، ۱۹۸۰، ج ۲، ص ۲۸۹؛ ج ۲، ص ۳۸۲) و «وقراءة الناس» (فراء، ۱۹۸۰، ج ۱، ص ۳۳۸) و «قراءة العوام» (فراء، ۱۹۸۰، ج ۲، ص ۳۳۶؛ ج ۲، ص ۳۵۱؛ ج ۲، ص ۳۵۷؛ ج ۲، ص ۳۵۹) و «العوام يقرءونها» (فراء، ۱۹۸۰، ج ۳، ص ۲۳) نیز سازگاری و مطابقت ندارد. بر این اساس از آنجا که از یک طرف هیچ یک از این تعبیر فراء به صورت انحصاری منطبق بر قرائت حفص نیست و از طرف دیگر در موارد متعدد با قرائت او در تضاد است ادعای رواج این قرائت در قرن اول و دوم، و به دنبال آن ادعای مشتبه شدن و مطرح شدن این قرائت رایج در قرن چهارم به عنوان قرائت حفص، سخنی باطل و بر خلاف واقع است.

لازم به ذکر است که با وجود تفاسیر مختلف از اینگونه تعبیر در کتب قدماء، هیچ‌گاه چنین معنایی که قرائت واحدی را برای عموم مردم در نظر بگیرد ارائه نشده است بلکه بررسی موارد مختلف استفاده از این‌گونه تعبیر در کتاب فراء نشان می‌دهد که به صورت کلی اینگونه تعبیر فراء اساساً اشاره به قرائت خاصی نداشته و انحصاراً قابلیت انطباق بر هیچ یک از قرائات را ندارد بلکه صرفاً اشاره به قرائت غالب بین قاریان مختلف می‌باشد به این معنا که اکثر قاریان آن قرائت را پذیرفته‌اند.

به هر حال تصور رواج قرائت واحدی بین توده‌های مردم که از قرائت علماء قرائت متمایز بوده باشد تصور غلطی است که هیچ پایه‌ای در واقعیت ندارد بلکه با گزارشات صریح تاریخی در تضاد است چنانکه ابن‌مجاحد پس از نقل قرائت قاریان سبعه به عنوان قرائت رایج در هر یک از شهرها تصریح می‌کند که عموم مردم و توده‌های هر شهر قرآن را مطابق همین قرائات، می‌خوانند.

وی چنین می‌نویسد: «این‌ها هفت نفر از اهل حجاز و عراق و شام بودند که در قرائت جانشین تابعین شدند و عوام از هر شهر از این شهرهایی که نام برده شد و شهرهای نزدیک به آنها، بر قرائت آنان متفق‌اند مگر اینکه یک شخص قرائت شاذی را برای خود برگزیده باشد و مطابق آن قرائت کند اما این قرائت داخل در قرائت عوام نیست» (ابن‌مجاحد، ۱۴۰۰، ص ۸۷).

به طور کلی آنچه از ملاحظه تاریخ قرائت و رواج قرائات متعدد و مختلف در بلاد اسلامی روشن می‌گردد آن است که با وجود رواج قرائات متعدد در بلاد مختلف، هیچ‌گونه مخالفتی از جانب علماء یا عموم مردم با آنان صورت نمی‌گرفت. ابن‌جزری می‌نویسد: «همواره مردم در خصوص قرائات زیاد و کم آن، کتاب تألیف می‌کردند و شاذ و صحیح آن را آنگونه که به آنان رسیده بود یا آن را صحیح می‌پنداشتند نقل می‌کردند و هیچ کس آن را تقبیح و انکار نمی‌کرد» (ابن‌جزری، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۵). این درحالی است که اگر قرائت واحدی از قرآن به عنوان قرائت صحیح قرآنی از پیامبر اکرم (ص) بین مردم رواج می‌داشت، در این صورت سایر قرائات قراء، نوعی بدعت و بازی کردن با قرآن محسوب می‌شد و نه تنها علماء، بلکه تمام مسلمانان با آن مقابله می‌کردند. بر این اساس تصور رواج قرائت واحد به عنوان تنها قرائت صحیح از پیامبر اکرم (ص)، نه تنها مستند تاریخی ندارد بلکه امری معقول و امکان‌پذیر به نظر نمی‌رسد.

در پایان تذکر این مطلب دارای اهمیت است که اثبات عدم رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم، تنها استناد و اتكاء به این قرائت را در فقه و تفسیر مخدوش می‌سازد اما قرائت قرآن کریم تا عصر ظهور امام زمان (عج) بر طبق این قرائت همچون سایر قرائات رایج دیگر تجویز شده و بر همین اساس بسیاری از فقهاء به جواز قرائت سوره

در نماز بر طبق هر یک از قرائات هفتگانه یا دهگانه حکم کرده‌اند (نکت یزدی، ۱۳۳۷، ج ۲، ص ۵۱۹).

نتیجه گیری

۱. تا قرن چهاردهم هجری هیچ یک از علماء شیعه و اهل سنت ادعای رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم در سراسر بلاد اسلامی را مطرح نکرده بلکه این دیدگاه برای نخستین بار توسط علامه بلاغی در قرن چهاردهم هجری پایه‌گذاری شد.
۲. حفص به جهت متهم بودن به وضع حدیث، حتی در عصر خودش مورد اعتناء مسلمانان قرار نگرفت بلکه حتی زمانی که در برخی از بلاد اسلامی قرائت عاصم رایج شد مسلمانان آن را تنها به روایت ابوبکر بن عیاش (راوی دیگر قرائت عاصم) قرائت می‌کردند. بر این اساس روایت حفص از قرائت عاصم تا قرن دهم هجری به کلی از سوی مسلمانان مطروح بود.
۳. علت شایع شدن قرائت حفص از عاصم در چند قرن اخیر، انتخاب این قرائت از سوی امپراتوری عثمانی در قرن دهم هجری دانسته شده که علت این انتخاب نیز گرایش امپراتوری به فقه ابوحنیفه (با توجه به شاگردی ابوحنیفه نزد عاصم در قرائت و مشارکت مالی ابوحنیفه با حفص) بوده است. اختراع دستگاه چاپ و انتشار نسخ چاپی قرآن مطابق قرائت حفص در قرن دوازده و سیزده هجری توسط آلمان، ترکیه و مصر نیز از علل دیگر شایع شدن قرائت حفص در چند قرن اخیر می‌باشد.
۴. در روایاتی که به قرائت مطابق بر قرائت مردم امر شده از جمله روایت «اقرء كما يقرء الناس» شواهد این احتمال را تقویت می‌کنند که مقصود از تعبیر «الناس» در این روایت، اهل سنت بوده باشد که بر این اساس، مفاد این روایات تنها بیان تجویز قرائت بر طبق قرائت اهل سنت و عدم ضرورت تلاش برای به دست آوردن قرائت خاص اهل بیت پیش از ظهور امام زمان (عج) می‌باشد. با این تفسیر، این روایات که به قرائت «کما يقرء الناس» امر کرده ناظر و در مقابل روایاتی قرار می‌گیرد که در آنها بحث از قرائت «کما انزل الله» مطرح شده است.

۵. علاوه بر اشکالات مستقل مربوط به هر یک از ادله باورمندان به رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم، اشکال عمومی وارد بر این ادله آن است که اساس این ادله بر رواج تاریخی قرائت حفص از عاصم در بلاد مختلف استوار گشته در حالی که نه تنها هیچ شاهدی در تاریخ بر چنین ادعایی وجود ندارد بلکه شواهد و قرائن متعدد تاریخی نشان می‌دهد که در طول تاریخ هیچ گاه قرائت واحدی وجود نداشته بلکه قرائات در بلاد مختلف، متعدد بوده و حتی قرائت یک سرزمین نیز در طول تاریخ دچار تغییر و تحول می‌گشت.

کتابنامه

- قرآن کریم.
- ابن جزری، شمس الدین محمد بن محمد، (۱۳۵۱ق)، غایة النهاية فى طبقات القراء، بي جا: مكتبة ابن تيمية.
- _____، (۱۴۲۰ق)، منجد المقرئين ومرشد الطالبين، بيروت: الكتب العلمية.
- _____، (بی تا)، النشر فى القراءات العشر، بيروت: الكتب العلمية.
- ابن عطیہ اندلسی، عبدالحق بن غالب، (۱۴۲۲ق)، المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزیز، بيروت: الكتب العلمية.
- ابن مجاهد، احمد بن موسی بن عباس، (۱۴۰۰ق)، السبعه فى القراءات، تحقيق: شوقى ضيف، قاهره: المعارف، چاپ دوم.
- ابوحیان اندلسی، محمد بن یوسف، (۱۴۲۰ق)، البحر المحيط فى التفسیر، بيروت: الفكر.
- اخفش، سعید بن مسude، (۱۴۱۱ق)، معانی القرآن، قاهره: مكتبة الخانجي.
- الباز، محمد بن عباس، (۱۴۲۵ق)، مباحث فى علم القراءات، قاهره: الكلمه.
- انصاری، شیخ مرتضی، (۱۴۱۵ق)، کتاب الصلاة، قم: کنگره بزرگداشت شیخ انصاری.
- بابایی، علی اکبر، (۱۳۹۴ش)، قواعد تفسیر قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بابایی و دیگران، (۱۳۸۸ش)، علی اکبر، روش‌شناسی تفسیر قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ چهارم.

- بخاری، محمد بن اسماعیل، (۱۴۰۷ق)، *صحیح البخاری*، بیروت: ابن کثیر الیمامه، چاپ سوم.
- بستانی، قاسم، (۱۳۹۴ش)، «بررسی اختلاف طرق در روایت حفص»، *مطالعات قرائت قرآن*، سال سوم، شماره ۵.
- ———، (۱۳۹۵ش)، «بررسی و تحلیل سندي روایت قرآنی حفص از عاصم»، *مطالعات قرائت قرآن*، سال چهارم، شماره ۶.
- بلاغی، محمد جواد، (۱۴۲۰ق)، *آلاء الرحمن فی تفسیر القرآن*، قم: بنیاد بعثت.
- پارچه‌باف دولتی، کریم، (۱۳۹۲ش)، «انتخاب قرائات از دیدگاه امین الاسلام طبرسی»، *قرائت‌پژوهی*، ش ۱.
- پیشوایی و یوسفی مقدم، فریده و محمدصادق، (۱۳۹۵ش)، «بررسی سند قرائت حفص از عاصم»، *پژوهش‌های قرآنی*، ش ۷۸.
- حاجی اسماعیلی، محمد رضا، (۱۳۹۳ش)، «گستره جغرافیای تاریخی قرائات در جهان اسلام»، *مطالعات قرائت قرآن (قرائت‌پژوهی)*، سال دوم، شماره ۲.
- حسینی جلالی، محمد حسین، (۱۴۲۲ق)، *دراسة حول القرآن الكريمة*، بیروت: موسسه الاعلمی.
- حسینی و ایروانی، بی‌بی زینب و مرتضی، (۱۳۹۴ش)، «بررسی تاریخ قرائة العامة و ارتباط آن با روایت حفص از عاصم»، *مطالعات قرآن و حدیث*، ش ۱۶.
- حکیم، سید محسن، (۱۴۱۶ق)، *مستمسک العروة الوثقی*، قم: موسسه التفسیر.
- خوانساری، میرزا محمد باقر موسوی، (۱۳۹۱ق)، *روضات الجنات فی احوال العلماء و السادات*، قم: اسماعیلیان.
- خوئی، سید ابوالقاسم، (بی‌تا)، *البيان فی تفسیر القرآن*، قم: موسسه احیاء آثار الامام الخوئی.
- فراء، ابوزکریاء یحیی بن زیاد، (۱۹۸۰م)، *معانی القرآن*، مصر: الهیئة المصرية.
- قرطبی، محمد بن احمد، (۱۳۶۴ش)، *الجامع لاحکام القرآن*، تهران: ناصرخسرو.
- دانی، ابو عمرو عثمان بن سعید، (بی‌تا)، *المحکم فی نقط المصاحف*، بیروت: الکتب العلمیّة.
- ذهبی، شمس الدین محمد بن احمد بن عثمان، (۱۴۱۶ق)، *معرفة القراء الكبار علی الطبقات والأعصار*، تحقیق: طیار آلتی قولاج، استانبول: مرکز البحوث الاسلامیّة.

- ——— ، (۱۳۸۲ق)، *میزان الاعتدال فی نقد الرجال*، تحقیق: بجاوی، بیروت: المعرفة.
- رامیار، محمود، (۱۳۶۹ش)، *تاریخ قرآن*، تهران: امیر کبیر، چاپ سوم.
- روحانی، سید صادق، (۱۴۱۲ق)، *فقه الصادق*، قم: الكتاب.
- زرقانی، محمد عبدالعظیم، (بی‌تا)، *مناهل العرفان فی علوم القرآن*، بیروت: احیاء التراث العربي.
- زرکشی، محمد بن عبدالله، (۱۴۱۰ق)، *البرهان فی علوم القرآن*، بیروت: المعرفة.
- زمخشri، محمود، (۱۴۰۷ق)، *الکشاف عن حقائق غوامض التنزی*، بیروت: الكتاب العربي، چاپ سوم.
- زنجانی، ابو عبدالله، (۱۳۶۰ش)، *تاریخ القرآن*، تهران: منظمة الاعلام الاسلامی.
- سبحانی، جعفر، (۱۴۱۹ق)، *مصادر الفقه الإسلامی و متابعه*، بیروت: الأضواء.
- سجستانی، ابوبکر بن ابوداود، (۱۴۲۳ق)، *كتاب المصاحف*، قاهره، الفاروق الحديثه.
- سیوطی، جلال الدین، (۱۴۲۱ق)، *الاتقان فی علوم القرآن*، بیروت: الكتاب العربي، چاپ دوم.
- شاهپسند و همکاران، الهه، (۱۳۹۴ش)، «پژوهشی پیرامون ابوعبدالرحمن سلمی و شخصیت رجالی وی»، کتاب قیم، شماره ۱۲.
- شاهپسند، الهه، (۱۳۹۳ش)، «دلالت و مصدق روایت اقرأ كما يقرء الناس»، پژوهش‌های قرآن و حدیث، سال ۴۷، ش. ۲.
- صبحی صالح، (۱۳۷۲ش)، *مباحث فی علوم القرآن*، قم: منشورات الرضی، چاپ پنجم.
- صدقی، محمد بن علی بن بابویه، (۱۳۹۸ق)، *التوحید*، قم: جامعه مدرسین.
- ——— ، (۱۳۷۸ق)، *عيون اخبار الرضا (ع)*، تهران: نشر جهان.
- صفار، محمد بن حسن، (۱۴۰۴ق)، *بصائر الدرجات*، تحقیق: محسن کوچه‌باغی، قم: مکتبه آیت الله مرعشی نجفی، چاپ دوم.
- طبرسی، فضل بن حسن، (۱۴۲۶ق)، *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، بیروت: العلوم.
- طبری، محمد بن جریر، (۱۴۱۲ق)، *جامع البيان*، بیروت: المعرفة.
- طوسی، محمد بن حسن، (بی‌تا)، *التبیان فی تفسیر القرآن*، بیروت: احیاء التراث العربي.
- ——— ، (۱۳۷۳ش)، *رجال طوسی*، قم: موسسه النشر الاسلامی، چاپ سوم.

- طیب، سید عبدالحسین، (۱۳۷۸ش)، *اطیب البیان فی تفسیر القرآن*، تهران: اسلام، چاپ دوم.
- عابدی و ترابی میدی، (۱۳۹۴ش)، «جایگاه روایت شعبه از عاصم نزد مفسرین امامیه»، *مطالعات قرائت قرآن*، ش. ۴.
- عسقلانی، احمدبن علی بن حجر، (۱۴۰۴ق)، *تهذیب التهذیب*، بیروت: الفکر.
- عیاشی، محمدبن مسعود، (۱۳۸۰ق)، *تفسیر عیاشی*، تهران: المطبعه العلمیة.
- غانم غدوری الحمد، (۱۴۲۳ق)، *محاضرات فی علوم القرآن*، عمان: عمار.
- فخر رازی، فخر الدین محمدبن عمر، (۱۴۲۰ق)، *مفاتیح الغیب*، بیروت: احیاء التراث العربي، چاپ سوم.
- فضلی، عبدالهادی، (۱۴۰۵ق)، *القراءات القرآنية*، بیروت: القلم، چاپ سوم.
- فیض کاشانی، ملا محمد محسن، (۱۴۱۵ق)، *تفسیر الصافی*، تهران: صدر، چاپ دوم.
- _____، (۱۴۰۶ق)، *الواfi*، اصفهان: کتابخانه امیر المؤمنین (ع).
- قاسم بن سلام، ابو عیید هروی، (۱۴۲۶ق)، *فضائل القرآن*، بیروت: الكتب العلمیة.
- قمی، علی بن ابراهیم بن هاشم، (۱۴۰۴ق)، *تفسیر قمی*، مصحح: موسوی جزائری، قم: الكتاب، چاپ سوم.
- کاظمی، سید محسن، (۱۳۹۳ش)، «بررسی دلایل تواتر قرائات رایج»، *مطالعات قرائت قرآن*، سال دوم، شماره ۳.
- کشی، محمد بن عمر، (۱۴۰۹ق)، *اختیار معرفة الرجال*، تحقیق: حسن مصطفوی، مشهد: موسسه نشر دانشگاه مشهد.
- کلینی، محمد بن یعقوب، (۱۴۰۷ق)، *الکافی*، تهران: الکتب الاسلامیه، چاپ چهارم.
- لیم هویس، فردیک، (۱۳۹۰ش)، «قراءات قرآن»، ترجمه: مژگان آقایی و راحله نوشوند، *فصلنامه پژوهشی قرآنی*، ش. ۶۵-۶۶.
- مجلسی، محمد باقر، (۱۴۰۶ق)، *ملاذ الأخیار فی فہم تهذیب الأخبار*، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- مجلسی، محمد تقی، (۱۴۰۶ق)، *روضۃ المتنیین فی شرح من لا يحضره الفقيه*، تحقیق، موسوی کرمانی، قم: مؤسسه کوشانبور، چاپ دوم.
- مسلم، مسلم بن حجاج، (بی تا)، *صحیح مسلم*، بیروت: احیاء التراث العربي.
- معارف، مجید، (۱۳۸۳ش)، *مباحثی در تاریخ و علوم قرآنی*، تهران: نبا.

- معرفت، محمد هادی، (۱۳۸۱ش)، علوم قرآنی، قم: موسسه فرهنگی التمهید، چاپ چهارم.
- _____، (۱۴۱۵ق)، التمهید فی علوم القرآن، قم: موسسه النشر الاسلامی، چاپ دوم.
- مفلح القضاة و دیگران، (۱۴۲۲ق)، محمد بن احمد، مقدمات فی علم القراءات، عمان: عمار.
- مکارم شیرازی، ناصر، (۱۴۲۸ق)، انوار الأصول، قم: مدرسة الامام علی بن ابی طالب(ع)، چاپ دوم.
- مودب، سید رضا، (۱۳۷۸ش)، نزول قرآن و رویایی هفت حرف، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
- مودب و محمدی فرد، سید رضا و علیرضا (۱۳۹۳ش)، «بررسی انگاره توادر قرائات»، مطالعات قرائت قرآن (قرائت پژوهی)، سال دوم، شماره ۲.
- مهدوی راد و همکاران، محمدعلی، (۱۳۹۲ش)، «بررسی روایت اقرأ کما يقرأ الناس با نگاهی به فهم شیخ انصاری»، مجله آموزه‌های قرآنی، شماره ۱۷.
- میرمحمدی زرندی، (۱۴۲۰ق)، سید ابوالفضل، بحوث فی تاریخ القرآن و علومه، قم: موسسه النشر الاسلامی.
- نجاشی، احمد بن علی، (۱۳۶۵ش)، رجال النجاشی، قم: موسسه النشر الاسلامی، چاپ ششم.
- نحاس، ابو جعفر احمد بن محمد، (۱۴۲۱ق)، اعراب القرآن، بیروت: الكتب العلمیة.
- نراقی، مولی احمد، (۱۴۱۵ق)، مستند الشیعه فی احکام الشریعه، قم: آل البيت (ع).
- نیشابوری، نظام الدین حسن بن محمد، (۱۴۱۶ق)، تفسیر غرائب القرآن و رغائب الفرقان، بیروت: الكتب العلمیة.
- همدانی، آقا رضا، (۱۴۱۶ق)، مصباح الفقیه، قم: موسسه الجعفریة.
- یزدی، سید محمد کاظم، (۱۴۱۹ق)، العروة الوثقی، با حاشیه جمعی از فقهاء، قم: جامعه مدرسین.

یادداشت‌ها

- ۱- قرائت در لغت به معنای خواندن و در اصلاح عبارت از علم به کیفیت ادای کلمات قرآن و اختلاف این کیفیت می‌باشد، اختلافی که به ناقل و راوی آن منسوب است (ابن جزری، ۱۴۲۰، ص ۹).
- ۲- در نهایت خلیل بن احمد فراهیدی نقطه‌های اعرابی را به شکل حرکات امروزی تغییر داد (میرمحمدی، ۱۴۲۰، صص ۱۶۱-۱۶۲).
- ۳- فخر رازی و زركشی با آنکه خود تواتر قرائات را نپذیرفته اما تواتر قرائات هفتگانه را نظر مشهور اهل سنت معرفی کرده‌اند (نک: فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۷۰؛ زركشی، ۱۴۱۰، ج ۱، ص ۴۶۶). زرقانی نیز گام را فراتر نهاده و تمام قرائات دهگانه را متواتر دانسته است (زرقانی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۳۴).

شایان ذکر است که بسیاری از محققان اهل سنت اصل تواتر قرائات هفتگانه و دهگانه را نیز نپذیرفته‌اند چنانکه فخر رازی (۱۴۲۰، ج ۱، ص ۷۰) و زركشی (۱۴۱۰، ج ۱، صص ۳۱۸-۳۱۹) به عدم اعتقاد بر تواتر قرائات هفتگانه تصویح کرده‌اند همچنانکه ظاهر گفتار برخی از مفسران که گاه قرائت عده‌ای از قاریان سبعه را تخطیه کرده و آن را مستند به اشتباه قاری دانسته‌اند نیز آن است که اعتقادی به تواتر این قرائات نداشته‌اند (نک: نحاس، ۱۴۲۱، ج ۱، ص ۱۵۲؛ زمخشری، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۷۰؛ ابن عطیه اندلسی، ۱۴۲۲، ج ۵، ص ۳۷۲؛ قرطبی، ۱۳۶۴، ج ۴، ص ۶۱).

- ۴- سند این روایت بهدلیل وقوع تصحیف در نام «سالم بن سلمه» مردد بین مجھول، ثقه و ضعیف است، اما برخی با ذکر شواهدی راوی آن را «سالم ابی سلمه» دانسته‌اند و سند آن را صحیح خوانده‌اند (بابایی و دیگران، ۱۳۸۸، صص ۷۲-۷۳).
- ۵- البته ایشان این استدلال را نقد کرده‌اند.
- ۶- از آنجا که راوی این سه روایت یعنی «سالم ابی سلمه»، «محمد بن سلیمان دیلمی» و «سفیان بن سبط» اهل کوفه بوده (نک: طوسی، ۱۳۷۳، ص ۲۱۷ و ۲۲۰؛ نجاشی، ۱۳۶۵،

ص ۱۸۲) بنابراین ظاهراً این سه روایت در کوفه صادر شده‌اند. البته شیخ طوسی «محمد بن سلیمان دیلمی» را اهل بصره دانسته (طوسی، ۱۳۷۳، ص ۳۶۳) که در این صورت بنابراین احتمال، قرائت ابو عمره بصری مقصود روایت دوم خواهد بود چرا که قرائت رایج بصره در آن عصر قرائت وی بوده است (ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۸۴).

روایت امام رضا (ع) نیز با توجه به اینکه در خصوص سوره توحید وارد شده چندان قابل تعمیم نیست اما به هر حال راوی آن «عبد العزیز بن مهتدی» اهل قم بوده (نجاشی، ۱۳۶۵، ص ۴۴۷؛ طوسی، ۱۳۷۳، ص ۳۶۰) و گزارشی از قرائت رایج اهل قم در آن عصر در دست نیست.

۷- برخی با استناد ناقص به سخن ابن مجاهد سعی کرده‌اند که قرائت رایج کوفه در عصر صدور این روایت را قرائت ابوبکر بن عیاش از عاصم القاء کنند (عابدی و ترابی مبیدی، ۱۳۹۴، ص ۷۴) اما ابن مجاهد تصریح می‌کند که قرائت ابوبکر بن عیاش در کوفه نیافته بود. (نک: ابن مجاهد، ۱۴۰۰، ص ۷۱)

۸- برخی از محققان بیست روایت از روایاتی که در آنها تعبیر «الناس» برای اشاره به اهل سنت به کار رفته است را گزارش کرده‌اند (نک: مودب، ۱۳۷۸، صص ۲۱۵-۲۲۰).

۹- چنانکه در قرائت قرائت «مالک» یا «ملک» در آیه ۳ سوره حمد اختلاف به وجود آمد.

۱۰- حتی اگر سایر نسخ را نیز در نظر نگیریم اشتباه اعراب‌گذاری متن نرم‌افزاری روشن است چرا که اگر به عقیده فراء قرائت «الخَسْف» قرائة العامة بود در مقابل آن به قرائت هفت قاری که آن را «لخُسف» خوانده‌اند اشاره می‌کرد نه به قرائت شبیه و حسن. همچنین وقتی قرائت «الخَسْف» به عنوان قرائت شاذ در مقابل قرائة العامة ذکر می‌شود امکان ندارد قرائتی که قبلش به عنوان قرائة العامة ذکر شده نیز همان قرائت باشد.

۱۱- لازم به ذکر است این نسخه نرم‌افزاری دارای اشتباهات متعدد در اعراب‌گذاری متن کتاب می‌باشد که به علت استفاده از این نسخه نرم‌افزاری و اعتماد به اعراب‌گذاری آن در مقاله سرکار حسینی و جناب ایروانی، بسیاری از مطالب ارجاع داده اشتباه و خلاف واقع است.